

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 82»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Годовой план

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 82»

на 2023 – 2024 учебный год



Республика Татарстан
г. Нижнекамск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 82»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждено»

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 82»

Симачкова С.Б.

2023 г.

«Принято»

На педагогическом совете, протокол № 1

Старший воспитатель МБДОУ № 82

Сатдарова Р.Х.

«24» августа 2023 г.

Годовой план

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 82»

на 2023 – 2024 учебный год

Республика Татарстан
г. Нижнекамск
2023



Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ	9
	1. Данные дошкольного образовательного учреждения	9
	2. Сведения о сотрудниках	13
	3. Анализ состояния материально-технической базы	15
II.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	20
III.	ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	55
IV.	СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ	57
	4.1. Работа с кадрами	59
	4.1.1. Повышение деловой квалификации	59
	4.1.2. Аттестация педагогических работников	61
	4.1.3. Наставничество	62
	4.1.4. Работа с молодыми специалистами	62
	4.1.5. Работа с узкими специалистами	63
	4.1.6. Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность	63
	4.1.7. Консультации с обслуживающим персоналом	64
	4.1.8. Общественная деятельность сотрудников	67
	4.2. Организационно-педагогическая работа	68
	4.2.1. Педагогические советы	69
	4.2.2. Медико-педагогические советы	73
	4.2.3. Педагогические часы	74
	4.2.4. Семинары. Практикумы. Мастер - классы	74
	4.2.5. Консультации для педагогов	74
	4.2.6. Открытые просмотры	75
	4.2.7. Конкурсы	75
	4.2.8. Изучение, обобщение и распространение ППОР	75
	4.2.9. Конференции, смотры-конкурсы, выставки	76
	4.2.10. Творческие недели	76
	4.2.11. Тематические дни	79
	4.3. Мероприятия по реализации национальных проектов и долгосрочных программ	83
	4.4. Контроль и руководство	85
	4.5. Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей	87
	4.6. Физкультурно-оздоровительная работа	88
	4.7. Творческое развитие детей	89
	4.8. Работа с родителями	90
	4.8.1. Общие мероприятия	90
	4.8.2. Работа с семьями группы риска и трудными семьями	91

4.8.3. Работа родительского комитета	93
4.9. Сотрудничество с заинтересованными организациями	94
4.10. Административно-хозяйственная работа	95
4.10.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	95
4.10.2. Инструктажи	95
4.10.3. Охрана труда	96
4.10.4. Мероприятия по ПБ и антитеррористические мероприятия	96
4.10.5. Укрепление материально-технической базы	97
4.10.6. Материально-техническое и методическое обеспечение	97
4.10.7. Контроль над организацией питания	98
4.10.8. Оперативные совещания администрации	98
4.10.9. Издательская деятельность	99
4.10.10. Перечень производственных мероприятий	99
4.10.11. Информационно-административная деятельность	100
4.11. Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации	101
4.12. План работы старшей медицинской сестры	102
V. ПРИЛОЖЕНИЯ	
5.1. План работы по реализации «Концепции семейной политики в РФ»	109
5.2. План работы по реализации «Антинаркотической программы»	111
5.3. План работы со школой № 29	115
5.4. План совместной работы ДООУ с ЦДОД «Автогородок»	117
5.5. План работы инструктора по физической культуре (плавание)	119
5.6. План работы инструктора по физической культуре	121
5.7. План работы музыкальных руководителей	126
5.8. План работы педагога – психолога	132
5.9. План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку	137
5.10. План работы воспитателя по ручному труду	141
6.0. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	144



Особенности образовательного процесса ДОУ

1. ДАННЫЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - № 82» НМР РТ

Заведующий ДООУ: Симачкова Светлана Борисовна

Год открытия: 2 сентября 1991 года

Адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Химиков, 55

Лицензия: № Л035-01272-16/00253647, выдан 06.06.2023 года.

Лицензия на медицинскую деятельность:

Телефон: 8(855) 530-82-82.

E-mail: ds82nk@mail.ru

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou82>

Режим работы МБДОУ:

с сентября – по май – учебно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная компания;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей – 12 часов;

ежедневный график работы- с 6.00 до 18.00 часов.

Количество детей: 270 детей

Количество групп: 12 групп

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ.

Координация деятельности дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ;
- Уставом ДООУ;
- Программой развития ДООУ;
- Образовательной программой ДООУ;
- Годовым планом;
- Договором между ДООУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о совете педагогов;
- Положением о родительском комитете и др.

Воспитательно-образовательный процесс:

Воспитание и обучение ведется на русском языке.

С 4-х лет все дети обучаются татарскому языку.

С 4-х лет дети занимаются плаванием.

С 3-х лет педагог-психолог занимается с детьми группы риска.

С 2-х лет для детей ведется работа платных образовательных услуг.

Приоритетное направление ДООУ: физическое воспитание и оздоровление детей.

Общая методическая тема: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- групповые комнаты по возрастам;
- кабинет заведующего, методический кабинет;
- музыкальный, спортивный залы, оснащенные разным оборудованием для двигательной и игровой активности, а также спортивным инвентарем;
- кабинет татарского языка, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок;
- медицинский блок.

Вывод: МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 82» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям, требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

1. Сведения о воспитанниках.

В 2022 – 2023 учебном году детский сад посещали 264 ребенка.

Сведения о численности воспитанников.

<i>Название группы</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество</i>
Разновозрастная группа	От 1 до 3 лет	20
Вторая группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	40
Младшая группа	От 3 до 4 лет	42
Средняя группа	От 4 до 5 лет	55
Старшая группа	От 5 до 6 лет	40
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	67
Всего 13 групп: 264 ребенка		

Укомплектованность групп.

<i>Группы</i>	<i>2020-2021гг.</i>	<i>2021-2022гг.</i>	<i>2022-2023гг.</i>
Всего групп/детей	13/274	13/280	13/264
Всего ясельных групп/детей	3/60	3/60	3/60
Всего дошкольных групп/детей	9/170	9/158	9/137
Всего подготовительных групп/детей	2/44	3/62	3/67
Выпуск в школу	44	62	67

Анализ состояния семей воспитанников за 2022-2023 учебный год.

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения и семьи. Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.
- ознакомления родителей воспитанников Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, вступившими в силу 01.01.2014 г.
- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности; - привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционного проведения родительских собраний;
- взаимодействия с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы. Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в детском саду в целом.

Ежегодно коллективом ДООУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают:

*Общие сведения о социальном статусе семей
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 82».*

<i>№п/п</i>	<i>Статус семьи</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
1	Многодетные	23	27	32
2	Малообеспеченные	1	1	0
3	Неполные	28	36	32
4	Родители инвалиды	2	1	1
5	Дети инвалиды	0	1	1
6	Переселенцы	0	0	0
7	Опекунские	0	0	0
8	Безработные	1	0	0
9	Группа риска	1	1	2
10	СОП	1	0	0

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети

из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные и многодетные семьи. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Задача педагогов целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребенка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной ее механизм – воспитание.

2. СВЕДЕНИЯ О СОТРУДНИКАХ

Всего в ДООУ 57 сотрудника из них

- административный персонал – 5 человек;
- педагогический – 21 человек : 16 воспитателя, 5 специалиста;
- младшие воспитатели – 10 человек;
- медицинский – 2 человека;
- обслуживающий персонал – 19 человека.

<i>№ п/п</i>	<i>Название кабинета</i>	<i>Должность по штатному расписанию</i>	<i>Количество штатных единиц</i>	<i>Ф.И.О. специалиста</i>
1	Кабинет заведующего	Заведующий детским садом	1	Симачкова Светлана Борисовна
2	Методический кабинет	Старший воспитатель	1	Сатдарова Рамзия Хамидовна
3	Медицинский кабинет	Старшая медицинская сестра Медицинская сестра	1 1	Мясникова Елена Владимировна
4	Кабинет психолога	Педагог-психолог	1	Абдуллина Миляуша Ильсуровна
5	Кабинет ручного труда	Воспитатель (по ручному труду)	1	Лашманова Марина Александровна
6	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель	1	Бариева Эльмира Эльбрусовна
7	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре	0,5	Метешкина Наталия Айнидиновна
8	Бассейн	Инструктор по плаванию (бассейн)	0,5	Метешкина Наталия Айнидиновна

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

<i>Педагогический стаж</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>
до 5 лет	12 педагогов/44%	10 педагогов/42%	8 педагогов/38%
от 5 -10 лет	4 педагогов /14%	2 педагогов/8%	2 педагогов/10%
от 10-20 лет	6 педагогов /21%	6 педагогов/25%	7 педагогов/33%
от 20 и более	6 педагогов /21%	6 педагогов/25%	4 педагогов/19%
ВСЕГО:	28 педагогов	24 педагога	21 педагога

Вывод: В ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образование		Обучаются в ВУЗе	Курсы повышения квалификации
		Высшее	Ср.-спец.		
2020-2021 уч.год	28	25/89%	3/11%	2/7%	3/11%
2021-2022 уч.год	24	21/86%	3/14%	2/8%	7/29%
2022-2023 уч.год	21	19/90%	3/10%	1/5%	8/38%

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов/ имеют категорию	высшая	I квал. категория	СЗД	Не аттестовано
2020-2021 уч.год	13/47%	8/29%	4/15%	1/3%	15/53%
2021-2022 уч.год	15/63%	5/21%	6/25%	4/17%	9/37%
2022-2023 уч.год	18/86%	5/24%	9/43%	4/19%	3/14%

Вывод: В сравнительном анализе за 3 года квалификационных категорий педагогических работников ДОУ №82 увеличился.

В отчетный период был осуществлен подход к организации подготовки к аттестации. Была проведена большая организационная и подготовительная работа с претендентами на первую и высшую квалификационную категорию.

Сравнительный анализ педагогических кадров по возрасту.

Учебный год	Возраст				
	до 25 лет	с 25 до 35 лет	с 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	свыше 55
2020-2021 уч.год	3 / 11%	9 / 32%	11 / 39%	3 / 11%	2/7%
2021-2022 уч.год	3 /12%	9 / 38%	7/ 29%	3 / 12%	2/9%
2022-2023 уч.год	1/ 4%	8 / 38%	8 /38 %	3 /16%	1/4%

Вывод: В детском саду работают молодые, активные педагоги.

Сравнительный анализ педагогических кадров по национальности.

Учебный год	Национальность		
	Русские	Татары	Прочие
2020-2021 уч.год	16 /57%	12/43%	-
2021-2022 уч.год	14/58%	10/42%	-
2022-2023 уч.год	9/43%	11/52%	1/5%

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами частично. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования в достаточном количестве.

В детском саду имеется уютный музыкальный, оборудованный спортивный зал, кабинет по обучению языкам (татарский), логопункт и кабинет психологической разгрузки в котором проводит занятия педагог-психолог, оборудована зона ПДД. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения.

При построении предметной развивающей среды учтено единство стилевого решения всех помещений с учетом их функционального взаимодействия и наполнения. Учтен тот аспект, что все элементы предметной среды должны сочетаться по масштабу, стилю, назначению и иметь свое место в интерьере. Игровое пространство имеет своеобразные пространственные переменные элементы, которые дают простор избирательству, открытию.

В медицинском блоке имеются процедурный, стерилизационная, изолятор.

<i>Название модуля</i>	<i>Общая оснащенность РППС (%)</i>	<i>Необходимость в дооснащении (%)</i>
«Игровой» - оснащение в группах	55%	45%
«Физкультура»	55%	45%
«Музыка»	72%	28%
«Логопед»	60%	40%
«Психолог»	65%	35%
«Татарский язык»	50%	50%
Итого:	60%	40%

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах постепенно обновляются игровые уголки. Приобретается игровое оборудование по ФГОС. Не маловажную роль играет оснащение учебно-методического обеспечения. В детском саду литература является составной частью методической службы. Основная методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая литература по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует основным требованиям, продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модули «физкультура», «татарский язык», «игровые», пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;
- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

Активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДООУ соответственно следующим принципам:

- содержательно-насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной,
- безопасной.

В ДООУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ Программу модулям. Педагогическим работникам предоставляется свободный доступ пользование.

Информирование родителей и общественности о деятельности детского сада осуществлялось через социальную сеть ВКонтакте, официальный сайт ДООУ, информационные стенды и родительские собрания.

Вывод: В ДООУ создано литературно -информационное обеспечение. Однако, представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов. Поэтому нужно продолжить работу по оснащению ДООУ литературой для педагогов и воспитанников в соответствии с программой. Необходимо пополнять разделы программы демонстрационными материалами.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная общеобразовательная программа МБДООУ № 82.
2. Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеева, 2019 год.
3. Региональная программа дошкольного образования.
Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы / авт.-сост. Шаехова Р.К., 2012 год.

4. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңәшләр, диагностика / авт.-төз.: З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева, 2015 год.
5. Программа «Туган телдә сөйләшәбез» / авт.-төз.: Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж., 2013 год.
6. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» авт. – сост. Лыкова И.А., 2019 год.
7. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» авт. – сост. Аристова Ю. В., 2014год.
8. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников, авт. Стеркина Р.Б., Г.Н. Князева, 2016 год
9. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МО и Н РТ).
10. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, 2019 год.

Дополнительные платные образовательные услуги

№ п/п	Название, направление кружка	Возрастно й период	Руководитель		
			Ф.И.О.	ста ж	катего- рия
Физкультурно-оздоровительной направленности					
1.	«Детский футбол»	4-7 лет	Анисахаров Р.М.	10	-
2.	«Каратэ»	5-7 лет	Абдуллин Д.Д.	6	-
3.	«Плавание»	4-7 лет	Метешкина Н.А.	31	высшая
Художественно - эстетической направленности					
4.	«Веселый оркестр» - оркестр музыкальных инструментов	4-7 лет	Бариева Э.Э.	16	высшая
5.	«Топотушки»	2-4 года	Бариева Э.Э.	16	высшая
6.	Театр	5-7лет	Бариева Э.Э.	16	высшая
7.	«Смогу сам»	5-7 лет	Лашманова М.А.	3	-
8.	Нетрадиционное рисование	5-7 лет	Лашманова М.А.	3	-
9.	«Мастерская слова»	5-7 лет	Смирнова В.С.	6	первая
Социально – гуманитарной направленности					
10.	«Грамотейка»	5-6 лет	Плотникова В.П.	32	первая
11.	«Ладья»	5-7 лет	Метешкина Н.А.	31	высшая
12.	«Говорушка»	3-5 лет	Плотникова В.П.	32	высшая

13.	«Грамотейка»	6-7 лет	Плотникова В.П.	32	высшая
13.	Ментальная арифметика	5-6 лет	Хамадеева Л.М.	14	высшая

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
за 2022-2023 учебный год**

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2.1. Реализация основной образовательной программы ,качество образования воспитанников ДОО за 2022-2023 учебный год.

В течение учебного года педагоги работали на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева., «Региональную программу для дошкольников» под редакцией Р.К. Шаеховой и ряда парциальных программ.

В каждой группе разработаны рабочие программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО. Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах отражена работа по художественно-эстетическому развитию детей.

В течение учебного года проводилась планомерная работа по освоению детьми ожидаемых образовательных результатов. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года был проведен мониторинг индивидуального развития детей по освоению программы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным тематическим неделям.

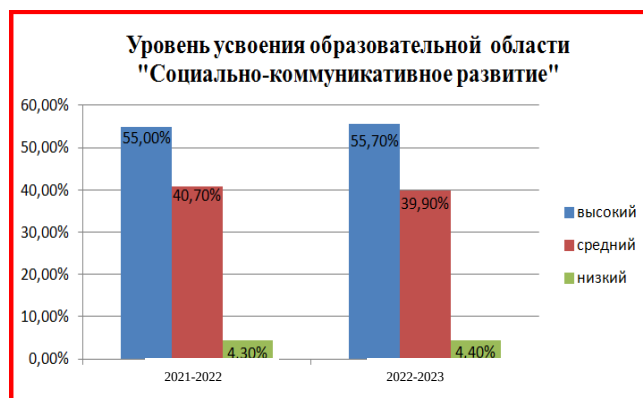
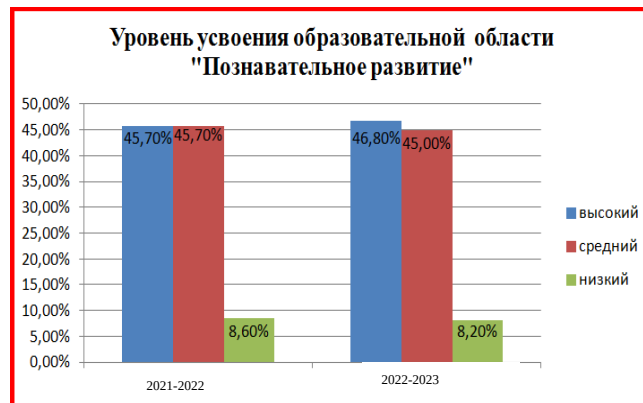
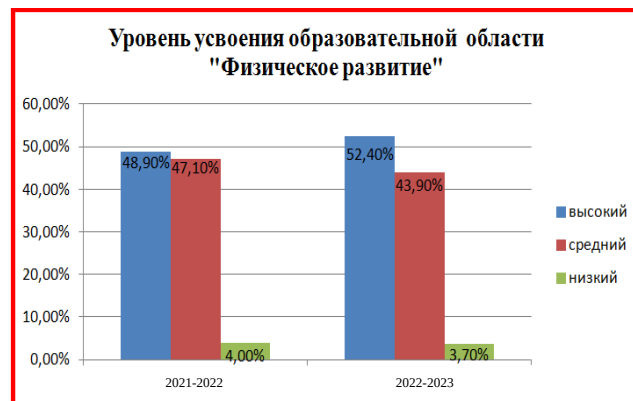
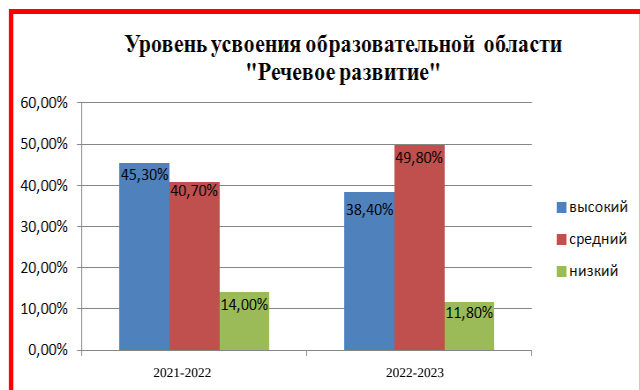
При проведении педагогического мониторинга педагоги использовали диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с ФГОС.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам, инструктором по ФИЗО и плаванию два раза в год (сентябрь, апрель). Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Всего обследовано 264 воспитанников. Анализ полноты реализации основной образовательной программы ДОО показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С целью изучения качества образования воспитанников был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДОО, качества образования воспитанников.

*Мониторинг образовательного процесса на начало и конец
2022-2023 учебного года представлен в виде диаграмм.*



Анализ показал:

1. «Социально-коммуникативное развитие» - усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых

игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развита навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу, уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, умение самостоятельно обслуживать себя. Из графика видно, что не значительно увеличился процент детей с высоким уровнем развития – на 0,7%, а низкий уровень вырос на 0,10% . Высоких результатов добились средние группы. В силу возрастных особенностей надо подтянуться младшим группам, проводить сюжетные игры, побуждать к совместным действиям.

1. **«Познавательное развитие»** - результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а также сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 39% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы, 53% детей, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала и 8%, имеют не сформированный уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года наблюдается значительное повышение высокого уровня на 1,8 %. Анализ показал, достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ознакомлению с окружающим, формированию целостной картины мира, расширению кругозора и сенсорное развитие. Существуют трудности в познавательно-исследовательской деятельности, дети затрудняются в формировании умения получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования недостаточно развито умение решать задачи выполняя ряд последовательных действий в соответствии с предлагаемым алгоритмом; у воспитанников младших групп не обогащен сенсорный опыт, необходимо знакомить детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.

2. **«Речевое развитие»**- 38% воспитанников имеют высокий уровень освоения программы и 49% средний уровни. У воспитанников неплохо развита диалогическая речь (младшая группа); дети испытывают не большие трудности в заучивании стихотворений (средняя группа); затрудняются описывать предмет, картину, составлять рассказ по картине (средняя группа); у детей подготовительной группы имеются проблемы с дикцией (дети говорят невнятно, неотчетливо, слова и словосочетания с естественными интонациями). Об этом свидетельствуют и данные

логопеда. т.е. необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме.

3. **«Художественно-эстетическое развитие»** - анализ педагогической диагностики, показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 43% детей, 49% - средний уровень, 7%- низкий уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года на 2% понизился высокий уровень развития детей. Отмечено, что в рисовании дети затрудняются в соотношении предметов по величине (младшая группа, средняя группа); дети испытывают затруднения в построении композиций рисунка (старшая группа), его декоративности (подготовительная группа).

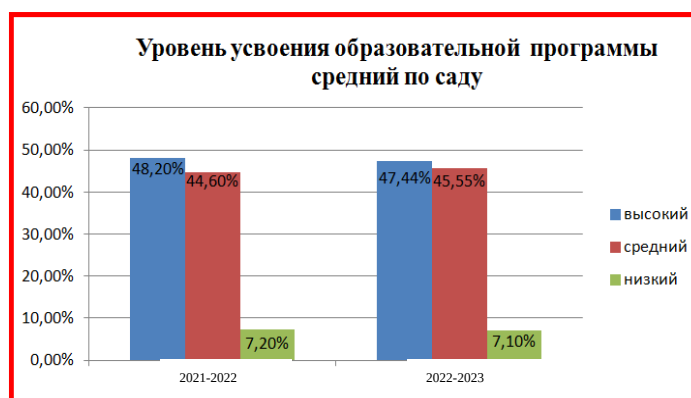
4. **«Физическое развитие»** - во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

По итогам педагогической диагностики 52% воспитанников показали сформированность требований усвоения программного материала, 43% - частично сформированы, 3%- не сформированы.

Вывод: Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Социально-коммуникативное развитие – 55%
2. Физическое развитие – 52%
2. Художественно-эстетическое развитие – 43%
3. Познавательное развитие – 46%
4. Речевое развитие – 38%

**Итоговый показатель
уровня освоения программного материала по ДОУ.**



Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно высоком уровне у 47% воспитанников. Средний уровень имеют 45%, а низкий – 7% детей. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 учебный год показали в основном высокий и средний уровень, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и познавательное развитие.

Анализ работы педагогического коллектива по обучению двум государственным языкам

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников.

С детьми татарских младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. На всех мероприятиях, проводимых в детском саду исполняются стихи, песни, на татарском языке, но мало используются танцы. Над этим стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальным руководителям, разработать систему совместной работы.

Начиная со средних групп, вводится обучение родному языку два раза в неделю, в рамках режимных моментов. В старших и подготовительных группах два раза в неделю организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языкам (по подгруппам). С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану, специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу.

Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

В течение дня с целью закрепления пройденного материала:

- в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;

- индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);
- перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;
- дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;
- свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и региональных конкурсах.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика данной работы: воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления знаний татарского языка русскоязычными детьми с учетом УМК.

Всего было обследовано 115 детей (воспитанники старших и подготовительных групп ДОУ).

Результативность обучения детей татарскому языку

<i>Уровень</i>	<i>Конец 2020-2021 учебного года</i>	<i>Конец 2021-2022 учебного года</i>	<i>Конец 2022-2023 учебного года</i>
Высокий уровень	14,6%	29,6 %	21,3%
Средний уровень	45,3%	43,7 %	58,4%
Низкий уровень	40,1%	26,7 %	20,3%

Таким образом, 58,4% знают татарский язык на среднем уровне.

Информация об УМК по изучению татарского языка имеется на сайте ДОУ. Создаются фотовыставки, фотоальбомы на различные темы: «Семейные традиции», «С днем рождения Нижнекамск», «Герои мультфильмов УМК», «Народные промыслы» и др. с целью расширения кругозора дошкольников. Организуются совместные досуги, праздники, на основе взаимодействия родителей и детей: «Встреча с поэтами и писателями города Нижнекамска», «И туган тел и матур тел» литературный вечер, посвященный творчеству Г.Тукая, М.Джалиля.

В тесном сотрудничестве работают все специалисты ДОУ: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО и педагог – психолог. Они совместно организуют праздники и развлечения с детьми, тематические дни и недели, тренинги с родителями и т.д. Кроме этого, для педагогов проводятся педсоветы, семинары - практикумы, консультации, мастер – классы, лектории, организовывается выставки педагогических идей. В течение года педагоги распространяют опыт на различных методических объединениях, участвуют во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и

культурой народов Поволжья. С традициями и культурой народов, проживающих в республике.

2.2. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Все дети подготовительных к школе групп прошли диагностику уровня готовности дошкольников к обучению в школе, которая была проведена два раза в течение года по методике присланной Министерством образования и науки РТ в соответствии с ФГОС. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития дошкольника в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На основании среднего показателя сформированности предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе.

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2023 года педагогом психологом МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад № 82» НМР РТ Абдуллиной М.И. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 1,2,3 и 1 человек из старших групп № 7 (идуций в школу) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек (100%).

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ № 82 (май 2023г.)

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	32	52%	30	48%	0	0
предпосылки к учебной деятельности	61	98%	1	2%	0	0
пространственные представления	25	41%	30	48%	7	11%
мыслительная деятельность	47	76%	15	24%	0	0
*средний показатель сформированности предпосылок	41	66%	21	34%	0	0

Вывод: Анализируя результаты диагностики в конце учебного года, можно сделать вывод, что большинство выпускников испытывают трудности с саморегуляцией и организацией своей деятельности. Это объясняется возрастными особенностями детей, так как навыки регуляторного компонента по отношению к учебной деятельности только развиваются и будут окончательно сформированы впервые 3 года обучения в школе. Предпосылки к учебной деятельности сформированы у 98% выпускников. Пространственные представления сформированы или частично сформированы у 89% детей подготовительных групп и не сформированы у 7%. Мыслительная деятельность сформирована или частично сформирована у 100%. Пространственных представлений у дошкольников на хорошем уровне. Хорошие показатели мыслительной деятельности у детей. Таким образом, средний показатель сформированность предпосылок 66%, что свидетельствует о хорошей подготовке детей к школьному обучению и готовности большинства воспитанников подготовительных групп к школе.

Анализ обучения выпускников в школах, гимназиях.

<i>Год</i>	<i>Число выпускников подг. группы ДОУ</i>	<i>Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники ДОУ</i>				
		<i>Гимназии</i>	<i>Школы с углубленным изучением предметов</i>	<i>Общеобраз. школы</i>	<i>Коррекц. образоват учр</i>	<i>Углуб. изучение татар. яз</i>
<i>2021г.</i>	44	5	0	39	0	0
<i>2022г.</i>	67	7	0	60	0	0
<i>2023г.</i>	62	5	0	57	0	0

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов. В 2023-2024 учебном году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с молодыми воспитателями по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям.

2.3. Анализ профессионального мастерства педагогов

В 2022 – 2023 учебном году детский сад укомплектован на 80%, работало 24 педагога из них: воспитателей – 16 человека, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по ФИЗО и плавание – 1 человек

В ДОУ все педагоги имеют специальное образование.

Прохождение курсов повышения квалификации:

<i>Учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
<i>Бюджет</i>	7	9	8

<i>Внебюджет</i>	0	1	0
<i>Всего</i>	7	9	8

**В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации
2022 – 2023 учебный год (бюджет)**

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Дата прохождения</i>	<i>Тема/номер удостоверения</i>
1	Гайнутдинова Г.И.	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	11.04.2022-22.04.2022	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном инклюзивном образовании детей с ОВЗ ИРО РТО2364/2022
2	Шестерова Э.М.	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	11.04.2022-22.04.2022	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном инклюзивном образовании детей с ОВЗ
3	Фрибус Л.В.	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	11.04.2022-22.04.2022	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном инклюзивном образовании детей с ОВЗ ИРО РТО2390/2022
4	Сиразиева О.Ю.	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	11.04.2022-22.04.2022	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном инклюзивном образовании детей с ОВЗ ИРО РТО2385/2022
5	Миннегалиева Д.Р.	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение	26.09.2022-07.10.2022	Основы профессиональной деятельности педагога

			учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»		в специальном инклюзивном образовании детей с ОВЗ ИРО РТО3541/2022
6	Сапаева А.М.	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	26.09.2022- 07.10.2022	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном инклюзивном образовании детей с ОВЗ ИРО РТО3573/2022
7	Саитгалина Л.Ю.	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	06.06.2022- 18.06.2022	Реализация полилингвального образования в ДОО ИРО РТО3143/2022
8	Абдуллина М.И.	педагог - психолог	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского(приволжского) Федерального Университета	26.09.2022- 07.10.2022	Игра, как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО КФУ 02753/2022

За 2022 – 2023 учебный год курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов, все бюджетные.

Организовано наставничество опытными педагогами над начинающими.

Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, папки портфолио.

Одним их направлений методической работы в ДООУ является аттестация педагогических работников. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов. На аттестацию в 2022 -2023 учебном году подали заявление 5 педагогов.

В 2022-2023 учебном году воспитатели, Плотникова Вера Петровна, Фрибус Людмила Валерьевна, Миннегалиева Диана Рафаэлевна, Каримова Гульчачак

Салмановна и Нурлыгаянова Гульнара Рашитовна, заявили и успешно подтвердили аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Выполнение плана-графика по аттестации педагогов составляет 100 %.

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников. В ДОО разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОО при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами частично, 90% педагогов с высшим и 10% с средним специальным образованием, однако мало педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Воспитатели, внедряя новые методики в рамках требований ФГОС ДО, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждении коллег на педагогические советы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Педсоветы и др. мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

Наиболее интересным был педсовет на тему: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». В организации педсовета были использованы современные формы: деловая игра «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности, демонстрация различных видов опытно-экспериментальной деятельности в разных возрастных группах. Всё прошло в творческой атмосфере. На педсовете были проанализированы итоги тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» в подготовительных к школе группах. Каждая группа представила на педагогическом совете презентацию педагогических проектов с их защитой. Активными участниками работы этого педагогического совета были педагоги: Миннегалиева Д.Р. И Шестерова Э.М. Они подготовили содержательные выступления, презентации.

Так же с большим интересом педагогами был воспринят педагогический совет на тему «Использование цифровых образовательных ресурсов в ДОО». Педагоги с

большим интересом выслушали выступление «Формы и методы дистанционной работы в ДОУ», представленный воспитателем Сапаевой А.М. Подведен итог анкетирования педагогов «Степень использования информационных технологий» и зачитана аналитическая справка по итогам тематического «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» во всех возрастных группах.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены методические (педагогические) часы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными темами стали темы:

- «Движение – основа здоровья детей» провела инструктор по ФИЗО Метешкина Н.А.
- «Песочная терапия в работе с детьми» провела Педагог-психолог Абдуллина М.И.;
- «Основы комплексно-тематического планирования» семинар провела воспитатель Плотникова В.П.;
- «Развитие связной речи дошкольников» провела воспитатель Хайруллина Р.С.;
- «Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ» провела воспитатель Фрибус Л.В.;

Проведены консультации для педагогов, такие как «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях здоровьесберегающего пространства в ДОУ», «Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры в организации деятельности педагога ДОУ», «Модели и формы дистанционного обучения в ДОУ», «Речевые нарушения и организация коррекционной работы», «Детское экспериментирование, как средство познавательного развития дошкольников» и т.д.

Медико-педагогические советы проводились также по графику годового плана:

Медико -педагогический совет №1 «Взаимодействие ДОУ и семьи в период адаптации воспитанников» Воспитатель Савкина К.К. провела деловую игру «Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем.

Медико -педагогический совет №2 «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста» Воспитатели ясельных групп совместно подготовили для родителей буклеты.

Ежеквартально были проведены недели творческих отчетов педагогов МБДОУ № 82, которые наглядно продемонстрировали, что многие педагоги владеют методикой дошкольного воспитания на хорошем уровне. На занятия приглашались педагоги детского сада, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью детей, сделать определенные выводы, получить рекомендации, советы коллег. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квесты, экспериментирования. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Гайнутдиной Г.И., Хамадеевой Л.М., Конаковой Т.Ю. и Плотниковой В.П. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование,

принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, магнитолы. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах и методических часах. Большинство педагогов ДООУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы. В саду были организованы и проведены смотры-конкурсы, такие как: «Готовность к учебному году», «Лучшее оформление участка к летне-оздоровительному периоду», «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников», «Лучший центр для опытно – экспериментальной деятельности (уголок экспериментирования) в группе», что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДООУ.

В целях преемственности с начальным звеном ежегодно запланированы мероприятия совместно с СОШ №29 и Гимназия №2. Коллектив детского сада тесно сотрудничает со специалистами и педагогами школы. У педагогов имеется возможность взаимопосещения уроков и занятий. В мае был организован открытый показ занятий в подготовительных к школе группах № 1,2,и 3. По отзывам учителей школы, наши выпускники достаточно успешно овладевают школьными знаниями и принимают активное участие во внеклассной работе учреждения (утренники, кружки, досуги и пр.). Координировала мероприятия сотрудничества старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

В феврале на базе МБДОУ № 82 были запланирован и проведен в дистанционном формате на платформе социальной сети «ВКонтакте» зональный семинар «Творчества, талант, успех каждого ребенка».

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические недели и дни: «Неделя знаний», «Неделя здоровья», «Неделя русской культуры», «Неделя татарской культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Неделя по ПДД», «День пожилого человека», «День родного языка», «День детской книги», «День смеха», «День семьи».

В течение учебного года прошли акции: акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел», акция «Утренняя подзарядка», акция «Георгиевская ленточка», акция «Подари ромашку» и т.д.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ и мероприятиями в городе.

В течение 2022 – 2023 учебного года наши педагоги принимали участие:

Участие педагогов в методических объединениях и семинарах:

<i>2021-2022 учебный год</i>				<i>2022-2023 учебный год</i>		
<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Результат</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Результат</i>
1	Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста	Гайнутдинова Г.И.	Сертификат участника	Региональный практико ориентированный онлайн-семинар «Повышение качества общего образования посредством реализации эффективных механизмов преемственности в работе педагогов образовательных структур: детский сад – школа»	Московская И.В.	Сертификат участника
2	Современные подходы	Гайнутдинова Г.И.	Сертификат	Зональный семинар «Использование	Гайнутдинова Г.И.	Сертификат

	к организации познавательного развития детей		участника	инновационных технологий в познавательном развитии дошкольников»		участника
3	Освоение инновационных технологий	Конакова Т.Ю.	Сертификат участника	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей-2022»	Хамадеева Л.М.	Диплом Гран-при.
4	Зональный семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка»	Хамадеева Л.М.	Сертификат участника	Формирование интереса дошкольников к национальным традициям и культуре народов России посредством театрализованной деятельности»	Нурлыгаянова Г.Р.	Сертификат участника
5	Региональный семинар практикум «Современные инновационные технологии в системе ДОУ» организация проектной деятельности	Хамадеева Л.М.	Сертификат участника	Зональный семинар-практикум «Активизация речевой деятельности Дошкольников»	Хайруллина Р.С.	Сертификат участника
6	Реализация полилингвального формирования ДОУ	Саитгалина Л.Ю.	Сертификат участника	Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Каримова Г.С.	Сертификат участника
7	Использование проектного метода совместной деятельности с детьми	Савкина К.К.	Сертификат участника	Способы и приёмы развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в условиях современной действительности	Саитгалина Л.Ю.	Сертификат участника
8	Формирование экологических знаний дошкольников о родном крае	Савкина К.К.	Сертификат участника	Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно - развивающей работе с детьми в ДОУ	Савкина К.К.	Сертификат участника
9	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через игровые технологии	Московская И.В.	Сертификат участника	«Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качество дошкольного образования»	Плотникова В.П.	Сертификат участника
10	Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога в ДОУ	Бариева Э.Э.	Сертификат участника	Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел	Бариева Э.Э.	Сертификат участника
11				Танцевальная деятельность как средство художественно-эстетического развития дошкольников	Бариева Э.Э.	Сертификат участника
12				Креативные педагогические находки в познавательном развитии дошкольников	Московская И.В.	Сертификат участника
13				Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействие со сверстниками и взрослыми	Сиразиева О.Ю.	Сертификат участника
14				Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ	Миннегалиева Д.Р.	Сертификат участника
15				Развитие познавательного интереса детей раннего возраста посредством совместных практических действий экспериментального характера	Московская И.В.	Сертификат участника
16				Пространство детской реализации как условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка	Московская И.В.	Сертификат участника

Участие в конференциях:

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
1	Наука в XI веке	Хайруллина Р.С.	Сертификат участника	Заочно региональная научно – практическая конференция «Языки и культуры в современном образовательном пространстве»	Сатдарова Р.Х.	Сертификат участника
2				Всероссийская конференция «Применение инновационных технологий в образовательной организации»	Гайнутдинова Г.И.	Сертификат участника

3				Всероссийская конференция работников ДО «Билингвальное и полилингвальное образование с дошкольного возраста»	Сатдарова Р.Х.	Сертификат участника
---	--	--	--	--	----------------	----------------------

**Результативное участие педагогов в конкурсах
Международный уровень (заочно):**

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
1	Baby Skills	Бариева Э.Э., Багаутдинова А.Н.	3 место	«Педагогические таланты России»	Плотникова В.П.	Лауреат 3 степени

Всероссийский уровень (заочно):

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
1	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика	Плотникова В.П.	1 место	«Профессиональная траектория педагога»	Московская И.В.	Диплом 3 степени
2	Педагог новатор	Плотникова В.П.	3 место	Зимние забавы	Гайнутдинова Г.И.	Диплом победителя
3				«Человек - Космос –Вселенная»	Хамадеева Л.М.	Лауреат
4				Разноцветье Поволжья	Хамадеева Л.М.	2 место
5				Разноцветье Поволжья	Бариева Э.Э.	1 место

Республиканский уровень (заочно):

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
1	Разноцветье Поволжья	Хамадеева Л.М.	2 место	«Во славу профессии»	Московская И.В.	2 место
2	Моя любимая игрушка	Конакова Т.Ю.	3 место	«Творчество без границ»	Московская И.В.	2 место
3	Моң чишмәсе	Бариева Э.Э.	1 место	«Во славу профессии»	Гайнутдинова Г.И.	1 место
4	Яттан сөйлә Тукай шигырларен, шушу булып синен бүләген	Харитонов О.И.	2 место	Формирование культуры безопасности у детей в соответствии с образовательной областью «Безопасность» ФГОС ДО	Гайнутдинова Г.И.	2 место
5				Милли мультфест	Хамадеева Л.М.	Сертификат участника

Региональный уровень:

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
1	Маленький блогер	Бариева Э.Э.,	1 место	«Триз – технология в жизни дошкольников»	Хайруллина Р.С.	Диплом III степени
2	Я выбираю безопасность	Фрибус Л.В., Минегалиева Д.Р.	2 место	«Педагогическая копилка»	Плотникова В.П.	Диплом I степени

Муниципальный уровень:

2021-2022				2022-2023		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
1	Воспитатель года-2022	Сатдарова Р.Х.	Сертификат участника	Воспитатель года-2023	Фрибус Л.В.	Сертификат участника

2	Милли подиум – костюмы народов Поволжья	Бариева Э.Э, Харитонов О.И.	Гран-при	Елочка живи	Каримова Г.С.	1 место
3	Частичка маминей души	Бариева Э.Э.	1 место	Лучшая игровая среда по речевому развитию	Московская И.В.	1 место
4	Фестиваль детского творчества	Бариева Э.Э.	Гран-при	Познай свой край	Гайнутдинова Г.И.	2 место

Результативное участие воспитанников в конкурсах:

Международный уровень:

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.ребенка	Результат
1				Ты одна такая, любимая родная!	Идиятуллина Диана	2 место

Всероссийский уровень:

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.ребенка	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.ребенка	Результат
1	Новогодняя мастерская	Московская Милана	1 место	Подарок для мамы – своими руками	Имамутдинов Тагир	1 место
2				Зимние забавы	Хуснутдинова Хаят	2 место
3				Зимние забавы	Потасова Виктория	2 место
4				И небо покорилося нам...	Идиятуллина Диана	1 место
5				Горизонты	Надырова Рания	3 место
6				Зимние фантазии	Цвык Роман	1 место

Республиканский уровень:

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.ребенка	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.ребенка	Результат
1	Умка	Миначева Алина	Победитель 2 этапа	Зимнее настроение	Каримов Марс	2 место
2	Моя семья	Каримов Марс	2 место	За строкой летит строка	Идиятуллина Диана	3 место
3	«Зимушка хрустальная»	Коробейникова Валерия	2 место	К далеким звездам	Московская Милана	2 место
4	Город дорожных наук	Плотников Ростислав	1 место	Сказочная зима	Токарева Арина	3 место
5				Мы победили	Нургалиева Малика	2 место
6				Город дорожных знаков	Макарова Дарья	1 место
7				За строкой летит строка	Исмагилова Аделина	Номинация Артистичность
8				Зимние фантазии	Нургалиева Малика	3 место
9				«Защитники Отечества – герои всех времен»	Мазитов Булат	2 место
10				Зимушка хрустальная	Хидиятулина Аделина	2 место
11				Вместе с папой	Идиятуллина Диана	2 место
12				Домкор.	Надырова Рания	Диплом победителя
13				До и после	Идиятуллина Диана	2 место
14				Аты баты, шли солдаты	Цвык Роман	1 место
15				Аты баты, шли солдаты	Идиятуллина Диана	1 место
16				«За строкой летит строка», посвященном 117-летию со дня рождения татарского поэта- героя Мусы Джалиля	Идиятуллина Диана	1 место

Муниципальный уровень:

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат

1	«Брейн ринг»	Команда «Солнечные лучики»	1 место	Слово звучащее – слово живое	Хамадеева Л.М.	2 место
2	Турнир по плаванию	Метешкина Н.А.	2 и 3 место	Юный мастер	Хамадеева Л.М.	Номинация «Самый аккуратный инспектор ГИБДД»
3	Юный мастер	Беспалова Катя.	Номинация «в номинации «Самый аккуратный»	Турнир по плаванию	Метешкина Н.А.	3 место
4				Турнир по плаванию	Метешкина Н.А.	3 место
5				Шахматы	Метешкина Н.А.	3 место
6				«Брейн ринг»	Команда «Солнечные лучики»	Участники полуфинала
8				Читаем Джалиля 2022	Гайнутдинова Г.И.	Сертификат участника
9				Читаем Джалиля 2022	Хамадеева Л.М.	Сертификат участника
10				Туристический слет	Команда «Солнечные лучики»	Номинация Самые сплоченные
11				ГТО	Команда «Солнечные лучики»	Номинация Самые дружные
12				Олимпийские надежды	Команда «Солнечные лучики»	2 место

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года по сравнению с 2021-2022 была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Сводная таблица

Учебный год	Кол-во педагогов	Семинары	Конференции	Международный уровень	Всероссийский уровень	Респ. уровень	Рег. уровень	Мун. уровень
2021-2022 уч.год	22	10/46%	1/5%	1/5%	2/9%	4/18%	2/9%	4/18%
2022-2023 уч.год	24	16/67%	3/ 12%	1/4%	5/21%	5/21%	2/8%	4/17%

По сравнению с 2021 -2022 учебным годом в 2022-2023 учебным году есть уровни (муниципальный, региональный) над которыми нужно работать над улучшением количества и результативных выходов.

Кол-во результативных участий педагогов 2021-2022 учебный год: 4 призовых мест – муниципального уровня; 2 призовых места - регионального уровня; 4 призовых места - республиканского уровня, 2 - всероссийского уровня, 1 - международного уровня.

Кол-во результативных участий воспитанников 2021-2022 учебный год: 3 призовых мест муниципального уровня, 4- республиканского уровня, 1 - всероссийского уровня, международный уровень -0.

Кол-во результативных участий педагогов 2022-2023 учебный год: 4 призовых мест – муниципального уровня; 2 призовых места - регионального уровня; 5 призовых

места - республиканского уровня, 5 - всероссийского уровня, 1 - международного уровня.

Кол-во результативных участий воспитанников 2022-2023 учебный год: 12 призовых мест муниципального уровня, 16- республиканского уровня, 6 - всероссийского уровня, 1- международный уровень.

Вывод: таким образом, методическая работа, осуществляющаяся в ДООУ, дала положительные результаты. Большинство педагогов активно участвовали в методической работе ДООУ: готовили открытые просмотры образовательной деятельности, доклады, занимались проектной деятельностью, проводили мастер – классы, участвовали в семинарах, ГМО, конкурсах. В течение 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники ДООУ активно участвовали в конкурсных движениях различного уровня. Есть победители. Большинство конкурсов носили дистанционных характер. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать работать над повышением профессионализма данных педагогов, шире привлекать всех педагогов к участию и работать над качеством, представляемого на методических мероприятиях опыта работы. В новом учебном году также активно принимать участие в конкурсах различного уровня, запланировать участие педагога в конкурсе профессионального мастерства.

2.4. Анализ работы с родителями

Работа всего коллектива МБДООУ «Центр развития ребенка - детский сад № 82» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников. Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В ДООУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: по средствам размещения информации в социальных сетях «Вконтакте», WhatsApp и на сайте ДООУ, индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток.
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
4. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На внутреннем учете детского сада состоят 2 семьи: Локтевых и Болтиковых.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Результаты уровня удовлетворённости родителями работой ДООУ

Родителям нравится в ДООУ хорошая организация режимных моментов и питания, интересная игровая деятельность детей, работа по коррекции недостатков в развитии детей, подготовка к школе, а также работа по укреплению здоровья. Очень радует, что родители осознают и понимают, что ведущая роль в воспитании детей принадлежит как семье, так и детскому саду.

Вывод: В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

2.5. Выполнение задач годового плана работы ДООУ № 82 за 2022 -2023 учебный год.

Задача № 1. Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДООУ .

Все оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду, обеспечивают укрепление здоровья, направлены на развитие компенсаторных функций, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды. И в новом учебном году нашему коллективу предстоит усилить работу в данном направлении. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Мониторинговые исследования по овладению физическими навыками и основными видами движений показали следующие результаты:

<i>Возрастные группы</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
<i>Младшие</i>	93%	92,2%	92,4%
<i>Средние</i>	96%	97%	95%
<i>Старшие</i>	100%	100%	100%
<i>Подготовительные</i>	100%	100%	100%

По сравнению с прошлым годом произошел спад показателей в младших и средних группах. Стабильно хороший результат показывают старшие и подготовительные группы

На педагогических часах были рассмотрены такие вопросы физического развития детей, как «Подвижная игра – средство оздоровления и развития детского организма» и «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период».

Для воспитателей организовывались семинары - практикумы, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса:

- Формы и методы оздоровления детей. (Старшая медсестра Мясникова Е.В.)

- Организация летнего оздоровительного периода. (Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.)

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему создания здоровьесберегающей среды в ДООУ, дал бы возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом. В 2023-2024 учебном году продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно - оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу специалистами. Воспитателям вести планомерную работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей. Все педагогическому коллективу необходимо уделять больше внимания пропаганде знаний среди родителей об отношении к своему здоровью и здоровью детей, начиная с раннего возраста.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и педиатром городской детской поликлиники. В ДООУ медицинскими сестрами и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия: Закаливающие процедуры. Профилактические прививки. Антропометрия (3 раза в год). Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима. Осмотр детей узкими специалистами. Наблюдение за детьми, находящимися на «Д» учете.

По желанию родителей дети принимали кислородный коктейль

<i>Наименование лечебно-оздоровительного мероприятия</i>	<i>2021 - 2022 год</i>	<i>2022- 2023 год</i>
Курс оздоровления кислородными коктейлями	180/ 70%	230/ 85%

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Распределение воспитанников по группам здоровья

<i>Группа здоровья/годы</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Первая	27	21	25
Вторая	233	245	233
Третья	18	5	5
Четвертая	1	2	1
Всего детей	279	273	264

Вывод: В учреждении положительная динамика основных показателей здоровья, основной контингент нашего учреждения – дети со второй группой здоровья, подготовительной физкультурной группой.

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ.

<i>Показатель /годы</i>	<i>2021 – 2022 учебный год</i>	<i>2022 -2023 учебный год</i>
Всего детей	279	264
количество пропусков по болезни на 1 ребенка	2,6	2,5
количество простудных заболеваний	38	32
количество инфекционных заболеваний	0	0
индекс здоровья	100/50	100/50

Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за два последних года показывает, что на 6 % снизилось количество простудных заболеваний. Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК - Пэймент».

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание согласно требованиям СанПин. Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МБДОУ. Осуществляется, индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией.

Вывод: В ДОУ обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания, осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм. Воспитатели следят за выполнением КГН у детей, этикетом, находят новые формы заинтересовать детей вкусной и аппетитной едой.

Организация работы в адаптационный период.

По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов в данном направлении, а именно адаптационной группы «Малышок», а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

Степень адаптации вновь поступивших детей.

<i>Степень адаптации</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021г.</i>	<i>2022 г.</i>
Легкая адаптация	27	32	39

Средняя	30	12	14
Тяжелая	3	5	3
Всего:	60	49	56

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически. Способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, приобщение детей к спорту. Медперсоналом проводится системная работа по оздоравливанию детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приёмами здоровьесберегающих технологий.

Задача № 2. Активизировать работу по планированию и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В сентябре 2022 года был проведен педагогический совет на тему «Система организации воспитательно-образовательного процесса ДОО и его планирование». Целью педагогического совета было углубление знаний педагогов ДОУ о современных подходах к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. На данном педагогическом совете было решено продолжать изучать нормативно-правовые документы, регламентирующие введение и реализацию ФГОС ДО, пересмотреть и привести в соответствие с годовым планом ДОУ и с учетом интеграционного компонента содержание тематического, перспективного и календарного планов.

Семинар «Теоретические основы комплексно-тематического планирования» провела воспитатель Плотникова В.П. Целью данного семинара было обобщение знаний педагогов о реализации комплексно-тематического планирования в условиях работы по ФГОС ДО. В ходе семинара педагоги обсудили теоретические основы комплексно-тематического планирования, пришли к выводу, что план воспитательно-образовательной работы с детьми – это документ без которого воспитатель не имеет права приступать к работе. Разобрали принципы планирования, и каким требованиям должен отвечать план воспитательно-образовательной работы.

Для повышения профессиональных компетенций педагогов, воспитателем Плотниковой В.П. проведена консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях здоровьесберегающего пространства в ДОУ».

Вывод: Педагоги планомерно внедряют созданные формы планирования и контроля деятельности; осваивают информационное обеспечение планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в целом.

Задача № 3. Использование цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий.

В ноябре месяце был организован педагогический совет на тему «Использование цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий с целью формирования развивающей образовательной среды всеми участниками образовательного процесса». В ходе мастер класса, проведенного воспитателем Савкиной К.К., по созданию опросников через систему гугл-формы педагоги научились грамотно организовать свое рабочее и время родителей. С их помощью можно не только быстро провести опрос, но и составить любой необходимый список, собрать адреса электронной почты для новостной рассылки и даже провести викторину.

Вывод: Такая форма работы экономически выгоднее, так как не требует никаких материальных затрат на бумагу, распечатку. И педагоги должны научиться и владеть этим.

Задача № 4. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой, посредством использования мнемотаблиц.

Для решения этой годовой задачи педагогами проведен педагогический совет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», на котором прослушали вступительное слово об актуальности проблемы речевого развития детей дошкольного возраста, провели деловую игру Брейн-ринг для педагогов.

Прошла презентация игр по речевому развитию на тему «Мои педагогические находки». Познакомились с итогами смотра – конкурса «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников». Воспитателем Хайруллиной Р.С. проведен семинар – практикум «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми».

Педагоги подготовили и провели консультации по темам: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания» (Сапаева А.М.) «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения» (Гайнутдинова Г.И.).

В соответствии с годовым планом проведен тематический контроль в средних группах «Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития», в результате которого было выявлено, что воспитатели развивают компоненты устной речи детей: формирование словаря, грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, воспитание звуковой культуры речи в соответствии с программой «От рождения до школы».

В группах созданы центры по речевому развитию, которые оснащены пособиями и оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагоги проводят консультации, родительские собрания, мастер – классы, на которых рассказывают о развитии речи детей в условиях семьи.

Вывод: Анализируя проделанную работу, пришли к выводу, что использование инновационных технологий является уникальным средством для создания условий

речевого развития ребенка, являются очень важным аспектом в работе, как дошкольного образовательного учреждения, так и в воспитании ребенка вне его. В следующем учебном году задачу по повышению профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию в ДОО по прежнему считать первостепенной. Продолжать создавать условия для развития речи детей, используя игровые технологии. Пополнять стенды для родителей информацией о значении речи во всестороннем развитии ребенка.

Задача № 5. Формирование и развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Проведен педагогический совет «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», на котором прослушали вступительное слово старшего воспитателя Сатдаровой Р.Х. об актуальности познавательно – исследовательской деятельности, провели деловую игру «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности» (Сиразиева О.Ю.) и мастер – класс «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников» (Фрибус Л.В.) Педагоги прослушали сообщение «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОО» (Каримова Г.С.). В практической части воспитатели обменялись опытом проведения познавательно – исследовательской деятельности с детьми и провели презентацию на тему «Мои открытия». Познакомились с итогами смотра – конкурса «Лучший центр для опытно – экспериментальной деятельности (уголок экспериментирования) в группе». Презентовали педагогические проекты экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду.

По данной теме были организованы и проведены следующие мероприятия: семинар – практикум «Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОО» (Фрибус Л.В.), консультации: «Уголок экспериментирования в детском саду», «Детское экспериментирование, как средство познавательного развития дошкольников», «Детская экспериментальная деятельность в летний период».

В соответствии с годовым планом работы проведены открытые просмотры: по ОО «Познавательное развитие» организованная образовательная деятельность на тему «Волшебная соль» с детьми младшей группы (Гуржий Н.В.). Был проведен тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» в подготовительных к школе группах, который показал, что работа по образовательной области «Познавательное развитие» по разделу познавательно – исследовательская деятельность ведётся систематически и целенаправленно.

Вывод: У детей появился интерес к познавательно – исследовательской деятельности. Дошкольники стали более любознательными. У них улучшилось внимание, память, наблюдательность. Они научились сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира,

устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать обобщения и умозаключения.

2.6. Анализ результатов работы по реализации мероприятий по республиканским и городским целевым программам «Ответственное родительство»

В течении года в детском саду велась работа по реализации целевых программ. В рамках реализации программы «Ответственное родительство» в группах ДООУ заведены папки «Защити себя и своего ребенка» с информацией о совете по защите прав ребенка в ДООУ, о социально-психологических службах города, с законами РТ и РФ по тематике, консультациями специалистов. На родительских собраниях в дистанционном режиме демонстрировались социальные ролики, видеотека которых организована и пополняется в кабинете педагога-психолога.

Осенью 2022 года комиссией ПМПк детского сада велась работа по выявлению детей группы риска по развитию и поведению. До родителей была доведена информация о выявленных проблемах у ребенка, даны рекомендации и выданы направления в ЦДиК.

«Профилактика наркотизации населения»

В рамках реализации целевой программы в детском саду в течение года велся мониторинг семей группы риска и неблагополучных семей, а также диагностическая и просветительская работа с ними.

Для родителей на стенде в течение всего учебного года была выставлена информация о вреде наркотиков, буклет «За здоровый образ жизни!», информация для анонимного обращения наркозависимых в специальное лечебное заведение.

В приемной каждой группы тоже размещена информация о вреде алкоголя, наркотиков. Перед общими собраниями были включены информационные видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни.

В рамках программы был составлен план мероприятий на учебный год. Все запланированные мероприятия были выполнены и велись по трем направлениям: работа с детьми, родителями и коллективом сада.

- Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении
- Проведена консультация «Раннее выявление употребления психоактивных веществ детьми»
- Проведен единый урок здоровья.
- Круглый стол «Факторы, определяющие востребованность антинаркотической профилактики. Особенности проведения первичной, вторичной и третичной профилактики»
- Семинар «Профилактика наркозависимости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации»
- Вернисаж детского рисунка и совместных работ с родителями «Мы растём здоровыми»

- Выпуск памятки «Признаки пристрастия человека к наркотикам»
- Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.
- Оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни» «Нет — курению!»
- Проведена акция «Мы выбираем — здоровье»
- Конкурс детских рисунков «Здоровье в наших руках»

«Повышение безопасности дорожного движения»

Согласно плану реализации проекта, за отчётный период проведены следующие мероприятия:

- Педагогический час с педагогами «Использование различных технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»
- Консультации для воспитателей «Система работы по БДД», «Организация работы с родителями по БДД», «Организация занятий с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения».
- С детьми проведены познавательные занятия в игровой форме: «Наш друг светофор», «Внимание - дорога», «Знай и выполняй правила уличного движения»
- В старших группах квест - игра «Правила движения достойны уважения»
- Организована игровая деятельность с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада
- Организована выставка детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы - «Дорожные знаки»
- В социальной сети «Вконтакте» размещена видео-консультация для родителей.
- Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»
- Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»
- Сотрудники приняли участие в акции «На работу на велосипеде»

2.7. Анализ работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включает несколько этапов:

- составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- реализация намеченного плана, организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми

- организационная работа с родителями
- методическая работа.

Работа с детьми.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы:

- Непосредственно образовательная деятельность.
- Беседы о школе.
- Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
- Экскурсии в школу, библиотеку.
- Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
- Ознакомление с пословицами и поговорками.
- Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
- Словесные и дидактические игры на школьную тематику. Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Для воспитанников детского сада начальной школой были организованы и проведены совместные мероприятия:

- Воспитанники подготовительных групп посетили торжественную линейку 1го сентября
- «В гости в школу» - экскурсии для будущих первоклассников
- Военно-спортивная игра «Зарница»

Работа с родителями.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были предоставлены консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.

Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Для родителей воспитанников детского сада начальной школой проведены мероприятия:

- Родительские собрания: «Презентация школы», «Готовность ребенка к школе»

Методическая работа.

Методическая работа в системе «детский сад и школы» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия:

- Взаимопосещение уроков и занятий.
- Приглашение учителей СОШ № 29 и Гимназия №2 на открытое занятие в подготовительных группах №1,2,3.

Вывод: Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

2.8. Анализ социальной активности учреждения и его внешних связей.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы организовано сотрудничество с заинтересованными организациями:

- СОШ № 29
- Центр диагностики и консультирования;
- Центр дополнительного образования для детей (Детский автогородок);
- Детская поликлиника.
- Театральные коллективы городов Альметьевск, Нижнекамск, Набережные Челны
- СТООС микрорайона № 30.

Вывод: МБДОУ № 82 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями, благодаря сотрудничеству воспитательно-образовательный процесс становится более эффективным за счет использования расширенных ресурсов. Преемственность в работе с СОШ позволяет не только расширить возможности ДОУ, но и дать оценку его деятельности. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

2.9. Анализ дополнительных образовательных услуг.

Структура дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 82» представлена в таблице:

<i>№ п/п</i>	<i>Название, направление кружка</i>	<i>Возраст</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результативность</i>
------------------	---	----------------	---------------------	-------------------------

1.	Грамотейка	5-7	Плотникова В.П.	Кружок посещали 22 ребенка. Работа кружка нацелена на развитие сформированности интеллектуальных способностей и умственной активности детей, стремления к получению знаний, а также положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Работа в кружке приобщала детей к игровому взаимодействию, используя различные приёмы, совершенствовала речь и расширяла словарь, развивала и углубляла его математические представления, интеллектуально развивала дошкольника.
2.	Говоруша	3-5	Плотникова В.П.	В результате проведенной работы большинство детей звуки произносят чисто, этому способствовали комплексы артикуляционной гимнастики, которые готовили определённые движения и положения губ, языка, вырабатывали направленную воздушную струю, то есть всё то, что необходимо для правильного образования звука. А работа по развитию моторики рук оказала благотворное влияние на развитие речи в целом, а также подготовила руку ребёнка к рисованию и письму. Развитие силы и высоты голоса, речевого дыхания выработало чувство ритма, дикцию, интонационную выразительность речи. Самостоятельно пересказывают рассказы и сказки, с небольшой помощью взрослого составляют описательные и сюжетные рассказы. Проявляют словотворчество, интерес к языку, различают понятия «слово» и «звук». Вычленяют первый звук в слове, слышат слова с заданным первым звуком. Различают на слух гласные и согласные звуки. Воспитанники проявляют интерес к общению со сверстниками и взрослыми: задают вопросы, интересуются мнением других, расспрашивают об их деятельности и событиях их жизни. Проявляют интерес к речи как особому объекту познания: с удовольствием участвуют в разгадывании загадок, участвуют в словесных играх, проявляют интерес к речевому творчеству. Самостоятельно, без помощи взрослого, могут привлечь сверстников к общению. Каждое занятие кружка посвящено конкретной лексической теме. Все темы перекликаются с требованиями программы Вераксы «От рождения до школы» детского

				сада, что создает преемственность в работе, и, как следствие, повышает результативность занятий. Правильное произношение звуков наряду с богатым словарным запасом и грамматически верной, хорошо развитой, связной речью является одним из основных показателей усвоения детьми программы кружка.
3.	Ментальная арифметика	5-7	Хамадеева Л.М.	Ментальная арифметика – это способ развития детского интеллекта. Сначала ребенок учится считать на счетах-абакус и тренирует мелкую моторику рук. Затем счеты убирают, ребенок представляет их в голове – считает ментально. Развивает воображение и креативности. Ментальная арифметика помогает комплексно развивать интеллектуальные способности. Моментальный устный счет – приятное дополнение. Работа по данному направлению требует системности, комплексности, соответствие индивидуальным возможностям, повторяемость, взаимодействие. Образовательный процесс проходит ненавязчиво, с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы.
4.	Ладья	4-7	Метешкина Н.А.	В ходе реализации программы, дети научились играть в шашки и шахматы, анализировать позиции, принимать решения, логически рассуждать, соблюдать выдержку и терпение, радоваться своей победе и не унывать при проигрышах. За короткий отрезок времени обучения, воспитанники, Коробейников Сергей и Галактионова Эра, стали участниками муниципального турнира «Шахматные надежды – 2022» и показали хорошие результаты
5.	Театральный	3-5	Бариева Э.Э.	В процессе занятий по развитию творческих способностей и сценической речи, развивались такие качества, как артикуляционная моторика, мимическая мускулатура, интонационная сторона речи, звуковая культура речи: темп, дикция, сила голоса. Воспитанники театрального кружка не раз давали спектакли для младших групп детского сада.
6.	Мастерская слова	3-7	Смирнова В.С.	В результате проведенной работы дети научились лучше вслушиваться в обращенную речь, выделять названия

				предметов, действий, признаков, понимать обобщающие понятия, понимать и использовать грамматические формы. В процессе занятий развивались такие качества, как мелкая пальчиковая и артикуляционная моторика, мимическая мускулатура, интонационная сторона речи, звуковая культура речи: темп, дикция, сила голоса. Повысился уровень фонематического восприятия и улучшилось произношение трудных звуков. Воспитанники кружка активно принимали участие во всех играх и заданиях, получая при этом положительные эмоции от совместной речевой деятельности.
7.	Волшебный пластилин	5-6	Мухамедзянова Г.И.	Проводимая работа показывает, что системность и поэтапность занятий с использованием нетрадиционной техники в изобразительной деятельности « <i>Пластилинографии</i> », способствовала формированию прочных изобразительных навыков и развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста.
8.	Топотушки	2-4	Бариева Э.Э.	Приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание у детей способности к более глубокому восприятию музыки, развитие музыкально-ритмических способностей, формирование эстетического вкуса и интересов.
9.	Веселый оркестр	4-7	Бариева Э.Э.	Воспитательно –образовательная кружковая работа была направлена не только на обучение игре на детских музыкальных инструментах, но и на формирование предпосылок учебной деятельности, поскольку в процессе игры на детских музыкальных инструментах ярко проявляются индивидуальные особенности каждого ребенка. На основе использования музыкально-дидактических игр и упражнений у дошкольников развиваются внимание, выдержка память, воображение, формируется целеустремленность, чувство коллективизма, ответственность, дисциплинированность.
10.	Дельфинчики	4-7	Метешкина Н.А.	Обучение детей дошкольного возраста плаванию , закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития. Сенченкова Арина, Коробейников Сергей получили призовые места в муниципальном конкурсе.
11.	Детский футбол	4-7	Анисахаров Р.М.	Обеспечение разностороннего физического

				развития и укрепление учащихся по средствам игры в футбол. Воспитание гармоничной , социально активной личности. Выявлены обучающиеся с большим перспективами для последующего обучения и участия в соревнованиях
12.	Кохай	4-7	Абдуллин Д.Д.	Интегральная подготовка направлена на приобретение соревновательного опыта, повышение устойчивости к соревновательному стрессу и надежности выступлений. Может осуществляться в процессе соревнований разного уровня и на учебных тренировках.

Вывод: Расширился спектр предлагаемых платных образовательных услуг. Заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2022-2023 год. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

2.10. По результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

Анализируя деятельность ДООУ за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, Образовательной программы ДООУ позволил сделать вывод, что основные задачи 2022-2023 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за два последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников уменьшается, увеличивается количество пропусков по болезни в связи с чем необходимо планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Пути решения – обеспечить физическую и психическую безопасность воспитанников, через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.
2. При проведении тематических контролей выявилась недостаточная сформированность предметно-развивающей среды. Пути решения – необходимо проектирование развивающего пространства, стимулирующего развитие и активность детей в разных видах деятельности, способствующего гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях группы.
3. У педагогического работника, реализующего образовательную программу ДООУ, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, подготовки к жизни и социальной адаптации в обществе, правильного представления о финансовом мире. Пути решения - познакомить педагогов, с современными технологиями экономического

воспитания дошкольников: социо - игровыми, технологиями сотрудничества, образовательными ситуациями.

4. Изучив и проанализировав итоги мониторинга образовательного процесса по речевому развитию, пришли к выводу, что нужна целенаправленная системная работа по обогащению словаря, развитию лексико-грамматического строя, связной речи детей, средствам приобщения дошкольников к чтению. Пути решения - реализовать задачи по речевому развитию посредством ознакомления дошкольников с художественной литературой.

5. Наблюдается низкий уровень активности родителей в осуществлении воспитания, обучения детей и жизнедеятельности ДОО. Пути решения - активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивая равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников, искать новые пути более действенного сотрудничества.

**Задачи организации
педагогического процесса
на 2023-2024 учебный год**

III. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.
2. Реализация задач по речевому развитию посредством ознакомления дошкольников с художественной литературой.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий (сотрудничество, беседа – обсуждение, образовательные ситуации).
4. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребенка в ДОО и семье через современные педагогические технологии (игровая, технология проектной деятельности).

**Содержание плана работы
на 2023-2024 учебный год**

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

4.1. РАБОТА С КАДРАМИ

4.1.1. Повышение квалификации сотрудников:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Повышение квалификации Педагогов с учетом ФГОС. Регистрация на сайте.	В начале учебного года	Старший воспитатель
2.	Принимать активное участие в работе педагогических конференций, ГМО, семинаров, практикумов.	В течении года	Все педагоги
3.	Контроль участия педагогов в мероприятиях МО.	ежемесячно	Старший воспитатель
4.	В целях самообразовательной работы изучать документы РФ и РТ об образовании, следить за новинками методической литературы.	ежемесячно	Старший воспитатель
5.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы по темам самообразования.	ежемесячно	Все педагоги
6.	Контроль выполнения плана по самообразованию.	Сентябрь, январь	Старший воспитатель

Повышение деловой квалификации:

№ n/n	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последнего прохождения	Дата прохождения
1.	Сатдарова Рамзия Хамидовна	старший воспитатель	2021	2024
2.	Гуржий Надежда Владимировна	воспитатель	-	2023
3.	Каримова Гульчачак Салмановна	воспитатель	2021	2024
4.	Конакова Татьяна Юрьевна	воспитатель	2021	2024
5.	Нурлыгаянова Гульнара Рашитовна	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	2021	2024
6.	Савкина Кристина Константиновна	воспитатель	2021	2024
7.	Хайруллина Резеда Саитовна	воспитатель	2021	2024
8.	Хамадеева Люция Марселевна	воспитатель	2021	2024

Самообразование педагогов:

№ n/n	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь-Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: ➤ в определении содержания работы по	Сентябрь	Старший воспитатель

	самообразованию; ➤ в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; ➤ в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-Ноябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-Май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Старший воспитатель

Темы самообразования педагогических кадров:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Сатдарова Рамзия Хамидовна	Старший воспитатель	Развитие познавательного интереса и активности дошкольников в процессе ознакомления с природой.
2	Абдуллина Миляуша Ильсуровна	Педагог - психолог	Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности
3	Бариева Эльмира Эльбрусевна	Муз.руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игры на детских музыкальных инструментах.
4	Лашманова Марина Александровна	Воспитатель по ручному труду	Развитие творческих способностей у детей в изобразительной деятельности
5	Метешкина Наталия Айнидиновна	Инструктор по ФИЗО	Развитие физических способностей детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий.
6	Нурлыгаянова Гульнара Рашитовна	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	Игровая деятельность как средство развития полилингвальных навыков.
7	Гайнутдинова Гузелия Ильдусовна	Воспитатель	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
8	Гуржий Надежда Владимировна	Воспитатель	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы.
9	Каримова Гульчачак Салмановна	Воспитатель	Сенсорное воспитание детей раннего возраста через дидактические игры.
10	Конакова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий
11	Московская Ирина Валерьевна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством познавательно- игровой деятельности.
12	Плотникова Вера Петровна	Воспитатель	Развитие навыков экспериментально-исследовательской деятельности детей

			дошкольного возраста через игру.
13.	Савкина Кристина Константиновна	Воспитатель	Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в игровой деятельности
14.	Саитгалина Лилия Юлайевна	Воспитатель	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с традициями и культурой татарского народа
15.	Стрижнева Анастасия Михайловна	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.
16.	Сиразиева Ольга Юрьевна	Воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
17.	Фрибус Людмила Валерьевна	Воспитатель	Развитие элементарных математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
18.	Хайруллина Резеда Саитовна	Воспитатель	Развитие связной речи посредством вовлечения в научно-техническое творчество, через STEMтехнологии
19.	Хамадеева Люция Марселевна	Воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников посредством создания мультфильмов.
20.	Шестерова Эльмира Маратовна	Воспитатель	Применение дидактических игр в развитии ребенка в старшей группе дошкольного возраста.

4.1.2.Аттестация педагогических работников:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучить нормативные документы.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Обновление стенда «Педагогическая аттестация».		
3.	Консультация «Требования к аттестационным материалам педагогов»		
4.	Провести работу по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 2009 «О порядке аттестации»		
5.	Обновление приказов о назначении ответственного за аттестацию		Заведующий
6.	Проведение аттестации на СЗД		Старший воспитатель
7.	Анализ документации, представленной аттестуемым.	Октябрь	Старший воспитатель
8.	Обобщение результатов экспертизы	Ноябрь	Старший воспитатель
	Подготовка экспертного заключения и проведение заседания экспертной группы для его утверждения.	Ноябрь	Старший воспитатель
9.	О результатах экспертизы каждого аттестуемого (экспертное заключение).	Ноябрь	Старший воспитатель
10.	Оформление отчетной документации.	Декабрь	Старший воспитатель
11.	Организовать работу с педагогами по созданию /обновлению электронного портфолио педагога ДООУ на альтернативных сайтах.	до 31.10	Старший воспитатель
6.	Оформление и подача документов через систему	по графику	Старший воспитатель

	электронного образования.		
7.	Познакомить коллектив с результатами аттестации	Январь, Апрель	Старший воспитатель

Сроки процедур аттестации:

<i>Этап</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>
1	Подача заявлений, дополнение пакета подтверждающими документами.	Согласно графику МинОбр РТ
2	Работа кураторов ОО и МР.	
3	Работа куратора МОиН РТ.	
4	Профтестирование.	
5	Экспертиза пакетов.	
6	Работа АК РТ.	
7	Мониторинг.	

Список аттестующихся работников:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Предыдущая аттестация</i>	<i>Перспектива</i>
1.	Сатдарова Рамзия Хамидовна	старший воспитатель	первая	первая
2.	Конакова Татьяна Юрьевна	воспитатель	первая	высшая
3.	Стрижнёва Анастасия Михайловна	воспитатель	СЗД	первая
4.	Московская Ирина Валерьевна	воспитатель	СЗД	первая

4.1.3. Наставничество

- **Председатель группы наставников** - Плотникова В.П. – воспитатель группы №11
- **Начинающие воспитатели:** Абдуллина М.И., Хайбуллова Ч.А., Пепенеева Э.Р.

Организация наставничества

<i>№ п/п</i>	<i>Член группы наставников</i>	<i>Прикрепленный начинающий воспитатель</i>
1.	Плотникова Вера Петровна	Абдуллина Миляуша Ильсуровна
2.	Гайнутдинова Гузелия Ильдусовна	Хайбуллова Чулпан Аксановна
3.	Каримова Гульчачак Салмановна	Пепенеева Эльмира Рашидовна

4.1.4. Работа с молодыми специалистами

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1	Заседание совета наставников	Старший воспитатель	Ежеквартально
2	Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год, выборы председателя.	Старший воспитатель	Сентябрь
3	Проведение анкетирования молодых	Председатель совета	Сентябрь

	специалистов	наставников	
4	Проведение недели «Молодого специалиста»	Председатель совета наставников	Октябрь
5	Просмотр занятий у наставников	Наставники	Периодически
6	Просмотр занятий наставниками у молодых специалистов	Наставники	В течение года
7	Отчет наставников	Председатель совета наставников	Май
8	Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Председатель совета наставников	Май

4.1.5. Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1	Организация наставничества Работа по самообразованию: определение темы, рекомендации по использованию методической литературы.	Председатель наставников	Сентябрь
2	Проведение Недели молодого специалиста: ➤ Встреча за круглым столом ➤ Анкетирование молодых специалистов ➤ Показ занятий для молодых специалистов	Старший воспитатель Председатель наставников Наставники	Октябрь
3	Работа школы «Начинающего воспитателя»: ➤ Ведение документации в группах, планирование	Старший воспитатель	Август
	➤ Педагогическая диагностика и заполнение диагностических карт	Гайнутдинова Г.И.	Сентябрь
	➤ Организация режимных моментов	Гуржий Н.В.	Октябрь
	➤ Формы работы с родителями	Конакова Т.Ю.	Ноябрь
	➤ Работа по ПМП сопровождению ребенка	Хамадеева Л.М.	Декабрь
	➤ Формы и методы оздоровления детей	Ст. медсестра	Январь
	➤ Работа по ЗКР	Старший воспитатель	Февраль
	➤ Методика проведения прогулки	Плотникова В.П.	Март
	➤ Организация взаимодействия с семьями воспитанников	Старший воспитатель	Апрель
	➤ Организация летнего оздоровительного периода.	Старший воспитатель	Май
	➤ Подведение итогов работы школы	Старший воспитатель	Май

4.1.6. Работа с узкими специалистами

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1	Утверждение циклограмм распределения	Заведующий	Август

	рабочего времени.		
2	Утверждение перспективных планов работы с детьми.	Старший воспитатель	Август
3	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем.	Заведующий	В течение года
4	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году.	Старший воспитатель	Август
5	Консультативная помощь в работе над самообразованием.	Старший воспитатель	В течение года
6	Обсуждение и утверждение сценариев утренников и развлечений.	Старший воспитатель	По плану
7	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей.	Старший воспитатель	В течение года
8	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий.	Узкие специалисты	В течение года
9	Проверка планов работы у узких специалистов.	Старший воспитатель	По четвергам еженедельно
10	Взаимопосещения занятий с обсуждениями.	Старший воспитатель	В течение года
11	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня, в том числе: «Умка», «Беби Скиллс», «Брейн ринг»	Узкие специалисты	В течение года
12	Работа в ПМПК.	Регулярно	Узкие специалисты
13	Подготовка материала к ПМПК.	Старший воспитатель	Октябрь
14	Совместная организация и проведение праздников, развлечений, итоговых занятий.	Узкие специалисты	В течение года
15	Проведение диагностического обследования детей.	Старший воспитатель	Сентябрь Апрель
16	Анализ полученных данных мониторинга по усвоению программного материала.	Старший воспитатель	Октябрь Апрель
17	Подведение итогов за учебный год.	Старший воспитатель	Май

4.1.7. Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность

Состав Профкома детского сада:

1. Председатель Профкома – Хамадеева Люция Марселевна, воспитатель
2. Заместитель председателя – Сатдарова Рамзия Хамидовна, старший воспитатель
3. Председатель информационной комиссии – Абдуллина Миляуша Ильсуровна, воспитатель
4. Председатель культурно-массовой комиссии – Бариева Эльмира Эльбрусевна, музыкальный руководитель.
5. Комитет по осуществлению общественного контроля – Савкина Кристина Константиновна, воспитатель.

6. Комиссия по социальному партнерству - Плотникова Вера Петровна, воспитатель.
7. Уполномоченный представитель по охране труда – Гатауллина Гульназ Фагемшевна, инспектор по кадрам.
8. Информационная работа – Шестерова Эльмира Маратовна, воспитатель.

Состав творческой группы по воспитательно-образовательной работе:

Председатель творческой группы:

Сатдарова Р.Х. - старший воспитатель

Заместитель председателя:

Бариева Э.Э. – музыкальный руководитель

Нурлыгаянова Г.Р. – воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам

Метешкина Н.А.- инструктор по ФИЗО

Абдуллина М.И. – педагог-психолог

Лашманова М.А. – воспитатель (по ручному труду)

Плотникова В.П. – воспитатель

Гайнутдинова Г.И.– воспитатель

Секретарь:

Хамадеева Л.М. – воспитатель

План работы творческой группы

<i>№ n/n</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответст- венные</i>
1	Рабочее совещание творческой группы, утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023 учебный год.	В течение года	Старший воспитатель
2	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.	В течение года	Старший воспитатель
3	Разрабатывать положения проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и тд.	По плану	Творческая группа
4	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	В течение года	Члены творческой группы
5	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей.	ежемесячно	Творческая группа, воспитатели
6	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам	В течение года	Творческая группа
7	Подготовка детей к участию в конкурсах: «Бэби скилс», «Брейн ринг», фестиваль детского творчества, конкурс детских проектов и исследовательских работ.	В течение года	Творческая группа
8	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и	По плану	Творческая

	проектов: «Ярмарка педагогических идей», конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей, конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности ДОУ.		группа
9	Оформление выставок детских рисунков и работ	По плану	Творческая группа
10	Оказание помощи при подготовке и проведении осенних утренников	Октябрь	Творческая группа
11	1. Оказание помощи в подготовке к педсовету; 2. Помощь в проведении «Недели русской национальной культуры»; 3. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами;	Ноябрь	Творческая группа
12	1. Помощь при подготовке зимних участков к смотру-конкурсу; 2. Проверка оформления групп к Новому году; 3. Помощь при подготовке и проведении новогодних утренников для детей и составление сценария праздника для сотрудников.	Декабрь	Творческая группа
13	1. Оказание помощи в подготовке к педсовету; 2. Помощь в проведении «Недели здоровья»; 3. Оказание помощи в организации и проведении диагностики.	Январь	Творческая группа
14	1. Проведение Дня защитников Отечества; смотр строя и песни; 2. Помощь в проведении «Недели национальной культуры» (татарской); 3. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами.	Февраль	Творческая группа
15	1. Проведение «Недели встречи с прекрасным»; 2. Помощь в подготовке к конкурсу «Умники и умницы»; 3. Методическая помощь при подготовке к педсовету.	Март	Творческая группа
16	1. Подготовка к Фестивалю детского творчества, 2. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами; 3. Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год.	Апрель	Творческая группа
17	1. Методическая помощь при подготовке к педсовету; 2. Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений)	Май	Творческая группа

Состав творческой группы по работе кабинета ПДД

1. Руководитель - Фрибус Л.В. - воспитатель группы №9
2. Члены: Стрижнёва А.М. – воспитатель группы №11
Шестерова Э.М. – воспитатель группы №5
Гуржий Н.В. – воспитатель группы №6

План работы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Пополнение кабинета ПДД методической, консультативной и дидактической информацией.	В течение года	Творч. группа по ПДД
2.	Проведение месячника безопасности дорожного движения. Экскурсия в автогородок.	Сентябрь	Воспитатели Творч. группа по ПДД
3.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам города; - к перекрёстку (виды транспорта, пешеходный переход, наблюдение за светофором).	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4.	Занятие по правилам дорожного движения в средней группе «Наш друг светофор»	Ноябрь	Гуржий Н.В.
5.	Занятие по ПДД «Страна правил дорожного движения» в старшей группе	Декабрь	Стрижнева А.М.
6.	Приглашение инспектора ГИБДД на общее родительское собрание	Январь	Творч. группа по ПДД
7.	Занятие по правилам дорожного движения в старшей группе «Правила движения достойны уважения»	Февраль	Шестерова Э.М.
8.	Интерактивная игра для подготовительных к школе групп «Азбука дорог»	Март	Фрибус Л.В.
9.	Мастер-класс для педагогов «Азбука дорог»	Апрель	Творческая группа по ПДД
10.	Отчет о проделанной работе за год	Май	Руководитель творч. группы по ПДД

4.1.8. Консультации с обслуживающим персоналом

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1	Должностные инструкции	Заведующий	Сентябрь
2	Организация питания, нормы блюд, раздача.	Старшая медицинская сестра	Октябрь
3	Работа младшего воспитателя в группе с детьми.	Старший воспитатель	Ноябрь
4	О качестве и соблюдении графиков стирки белья.	Кастелянша	Декабрь
5	Карантинные мероприятия.	Старшая медицинская сестра	Январь
6	Повторяем правила СанПиН.	Старшая медицинская сестра	Февраль
7	Острые кишечные заболевания, пути передачи.	Старшая медицинская сестра	Март

8	Травмы и оказание первой помощи.	Старшая медицинская сестра	Апрель
9	Кожно-венерологические заболевания, профилактика.	Врач	Май

4.1.9. Общественная деятельность сотрудников

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Участие в спортивных мероприятиях города.	В течении года	Инструктор по ФИЗО
2	Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Муз. Руководитель Воспитатели
3	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей.		
4	Концерт. Новогодний бал.	Декабрь	Коллектив
5	Подготовка к празднованию дня 8 марта.	Март	Коллектив
6	Экологические субботники по уборке территории.	Апрель	Коллектив
7	Озеленение участков ДОУ.	Май	Коллектив
8	Посещение базы отдыха «Лесной».	Май	Коллектив

4.1.10. Производственные собрания

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение инструктажа по ТБ, ГО, ПБ	регулярно, по плану ГО и ПБ	Заведующий Симачкова С.Б.
2	Обсуждение предстоящих открытых, городских мероприятий.	по мере необходимости	Заведующий Симачкова С.Б. Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3	Обсуждение нарушений Правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками детского сада.	по мере необходимости	Заведующий Симачкова С.Б. Старший воспитатель Сатдарова Р.Х..
4	Ознакомление членов коллектива с инструктивными письмами и документами вышестоящих органов.	по мере поступления документа	Заведующий Симачкова С.Б. Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.2.1. Педагогические советы

№ п/п	Педагогический совет	Время проведения	Ответственный
1	Тема «Установочный» Итоги ЛОП Подготовка к предсовету: -Написание отчетов за ЛОП. -Подготовка всей необходимой на учебный год документацией: сетки, режима, годового плана, программы. -Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году - Приобретение методической литературы.	Август	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	1. Анализ готовности ДОО к новому учебному году.		Заведующий Симачкова С.Б.
	2. Подведение итогов летнего оздоровительного периода		Старшая медсестра Мясникова Е.В.
	3. Отчеты педагогов по летней оздоровительной работе с дошкольниками.		Все педагоги
	4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	5. Утверждение программы ФОП ДО		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	6. Утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности и режима дня на холодный период года; перспективных планов, плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	7. Утверждение программ по платным образовательным и оздоровительным услугам.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	8. Определить сроки аттестации педагогов.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	9. Утверждение локальных актов.		Заведующий Симачкова С.Б.
	10. Принятие решений		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2.	Тема «Развитие речевой активности у дошкольников, посредством ознакомления с художественной литературой» Подготовка к предсовету: -Проведение тематического контроля «Состояние воспитательно- образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой» в старших группах №5 и 11. -Смотр-конкурс развивающей предметно -	Сентябрь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

	пространственной среды групп для речевого развития детей в группе. -Реализация Недели правильной речи: «Учимся говорить красиво и правильно» -Просмотр ООД по ознакомлению с художественной литературой в подготовительных к школе группах №1 и 7.		
	1.Итоги выполнения решений предыдущего педсовета		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	2.Выступление «Инновационные технологии ознакомления с художественной литературой как средства развития речи дошкольников»		Воспитатель: Хайруллина Р.С.
	3.Выступление «Особенности организации единого речевого пространства в ДООУ».		Воспитатель: Хамадеева Л.М.
	4. Деловая игра «Развитие речи и детская литература»		Воспитатель: Гуржий Н.В.
	5.Защита педагогических проектов «Устное народное творчество как средство речевого развития детей»		Воспитатель: Гайнутдинова Г.И.
	6.Выступление-интервью с педагогами «Развитие речи дошкольников средствами художественной литературы»		Воспитатель: Конакова Т.Ю.
	7.Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно- образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой» в старших группах № 5 и 11.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	8.Принятие решений		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3	Тема «Финансовая грамотность у дошкольников в соответствии с ФООП ДО» Подготовка к педсовету: -Изучение научно – методической литературы по данной проблеме. -Анкетирование родителей -Обновление игрового пространства по экономическому воспитанию. -Тематический контроль «Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников» в подготовительных к школе группах № 1 и 7 -Изготовление дидактических игр по финансовой грамотности.	Ноябрь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	2. Выступление «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования»		Воспитатель Стрижнева А.М.

	3. Деловая игра «Финансы»		Воспитатель Фрибус Л.В.
	4. Сообщение «Влияние сюжетно-ролевых игр на экономическое развитие»		Воспитатель Московская И.В.
	5. Презентация дидактических игр по финансовой грамотности		Все педагоги
	6. Итоги тематического контроля «Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников» в подготовительных к школе группах № 1 и 7		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	7. Принятие решений		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
4	Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ » Подготовка к педсовету: -Изучение перспективных планов, планов работы с родителями по теме педсовета. -Проведение тематического контроля «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» -Анкетирование родителей и сотрудников по выявлению отношения к ЗОЖ. -Просмотр ООД «Здоровье» инструктора по ФИЗО в старшей группе №11»Нетрадиционные методы оздоровления» -Диагностика заболеваемости детей. -Изготовление нестандартного физкультурного пособия по одному из видов здоровьесберегающих технологий.	Январь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	1.Выполнение решений предыдущего педсовета		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	2.Выступление «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	3.Выступление «Использование нестандартного физкультурного оборудования при организации образовательной деятельности».		Инструктор по ФИЗО Метешкина Н.А.
	4. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми за первое полугодие.		Ст.медсестра Мясникова Е.В..
	5. Выставка и защита нестандартного физкультурного оборудования		Все воспитатели
	6. Итоги тематического контроля «Организация оздоровительной работы в режиме дня»		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	7. Результаты анкетирования родителей и сотрудников по выявлению отношения к ЗОЖ.		Старший воспитатель

			Сатдарова Р.Х.
	8. Принятие решений.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
5	Тема: «Формирование художественно-эстетического вкуса и творческого выражения личности посредством искусства(через изобразительную, музыкальную, театральную художественную деятельность)» Подготовка к педсовету: -Изучение научно- методической литературы по данной проблеме. -Проведение тематического контроля в подготовительных к школе группах №1 и 7 «Художественно-эстетическое развитие детей» -Создание и проведение педагогических проектов по художественно- эстетическому развитию.	Март	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	2.Вступительное слово по теме педсовета « О создании комфортной обстановки в ДОУ для реализации задач художественно – эстетического воспитания дошкольников»		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	3. Деловая игра «Педагогический пробег»		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	4. Выступление «Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников»		Воспитатель Лашманова М.А.
	5. Презентация педагогических проектов по художественно – эстетическому воспитанию		Все педагоги
	6.Практикум «Современные изобразительные материалы как средство художественно – эстетического развития»		Муз.руководитель Бариева Э.Э.
	7. Аналитическая справка по итогам тематической проверки по художественно- эстетическому воспитанию дошкольников» в подготовительных к школе группах №1 и 7		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	8. Принятие решений		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

6	Тема: Итоговый Подготовка к педсовету: - Анализ выполнения годового плана. - Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга в ДОУ. - Составление плана на ЛОП. -Смотр групп готовности к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	2.Отчет по выполнению годового плана за 2023 – 2024 учебный год.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	3. Отчеты педагогов по динамике усвоения знаний детьми за учебный год.		Все воспитатели
	4.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми		Старшая медсестра Мясникова Е.В.
	5. Анализ работы психологической службы в МБДОУ.		Педагог-психолог
	6. Анализ кружковой работы и дополнительных образовательных услугах.		Руководители кружков
	7.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, сетки занятий и режима дня.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	8.Принятие решений.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.2.2. Медико-педагогические советы

№ п/п	Содержание медико-педагогических советов	Время проведения	Ответственный
1	Тема «Гигиенические основы воспитания»	Октябрь	
	1.«Анализ адаптации детей к условиям детского сада»		Старшая медсестра Мясникова Е.В.
	2.Выступление «Воспитание культурно-гигиенических навыков»		Воспитатель Хайбуллова Ч.А.
	3.Выступление «Воспитание у детей культуры поведения за столом »		Воспитатель Московская И.В.
	4.Деловая игра «Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем»		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	5.Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам организации питания, воспитание КГН.		Все педагоги ясельных групп
2	Тема «Коррекционно - развивающее влияние мелкой и общей моторики на речь детей раннего возраста».	Февраль	
	1.Анализ нервно-психологического развития детей.		Воспитатели ясельных групп
	2.Итоги анкетирования родителей и педагогов по		Старший

	теме «Работа по речевому развитию детей»		воспитатель Сатдарова Р.Х.
	3.Выступление «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам речевого развития»		Воспитатель Каримова Г.С.
	4.Обсуждение открытых мероприятий по речевому развитию в группах раннего возраста		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.2.3. Педагогические часы

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственный
1	«Экономическое воспитание дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности »	Октябрь	Воспитатель Гайнутдинова Г.И.
2	«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатель Хайруллина Р.С.
3	Здоровый образ жизни	Декабрь	Инструктор по ФИЗО Метешкина Н.А.
4	Художественно - эстетическое воспитание	Февраль	Муз.руководитель Бариева Э.Э.

4.2.4. Семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Тема	Время проведения	Ответственный
1	Семинар «Экономическое воспитание дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности ».	Сентябрь	Воспитатель Стрижнева А.М.
2	Семинар – практикум «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников на основе комплексного подхода».	Октябрь	Воспитатель Гуржий Н.В.
3	Мастер – класс «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные игры»	Февраль	Инструктор по ФИЗО Метешкина Н.А.
4	«Воспитываем в детях финансовую грамотность»	Март	Воспитатель Фрибус Л.В.

4.2.5. Консультации для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Время проведения	Ответственный
1	«Методика заучиваний стихотворений»	Сентябрь	Воспитатель Хамадеева Л.М.
2	Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Нурлыгаянова Г.Р.
3	«Экономическое воспитание дошкольников на примере сказочных героев»»	Ноябрь	Воспитатель Гайнутдинова Г.И.

4	«Физкультминутки и их место в режиме дня»	Декабрь	Инструктор по ФИЗО Метешкина Н.А.
5	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	Февраль	Муз.руководитель Бариева Э.Э.
6	«Особенности проведения летней прогулки»	Май	Воспитатель Савкина К.К.

4.2.6. Открытые просмотры

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика открытых мероприятий</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Обучение рассказыванию по игрушкам и предметам (описательная речь)	Октябрь	Воспитатель Сиразиева О.Ю.
2	Организация и проведение игр и игровых упражнений для активизации двигательной деятельности детей на прогулке	Декабрь	Воспитатель Плотникова В.П.
3	Заучивание стихотворений с использованием нетрадиционных техник	Февраль	Воспитатель Конакова Т.Ю.
4	Формирование безопасного поведения на дороге	Апрель	Воспитатель Шестерова Э.М.

4.2.7. Конкурсы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Смотр-конкурс РППС групп для речевого развития детей в группе.	Октябрь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Смотр-конкурс «Лучшее пособие по финансовой грамотности дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3	Смотр-конкурс «Нестандартное оборудование по ФИЗО»	Январь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.2.8. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	Август – сентябрь	Старший Воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Распространение ППО: выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х. Воспитатели
3	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, интернет-порталах, сайтах.	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х. Педагоги

4	Распространение опыта работы: воспитателя Гайнутдиновой Гузель Ильдусовны - выступление на педагогическом совете «Устное народное творчество как средство речевого развития детей»	Сентябрь	Воспитатель Гайнутдинова Г.И. Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	выступление на педагогическом часе «Экономическое воспитание дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности»	Октябрь	
	-консультация для педагогов «Экономическое воспитание дошкольников на примере сказочных героев»»	Ноябрь	
5	Рецензирование материала из опыта работы педагогов: Конаковой Т.Ю., Московской И.В., Стрижневой А.М.	В течении года	Воспитатели Конакова Т.Ю. Московская И.В. Стрижнева А.М.
6	Выпуск брошюр с материалами из опыта работы педагогов		Педагоги

4.2.9. Конференции, смотры-конкурсы, методические объединения муниципального и регионального уровней.

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1.	Региональный семинар «Творчество , талант , успех каждого ребенка»	Октябрь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2.	Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, конкурсах по приложению 13.	В течение года	Педагогический коллектив

4.2.10. Творческие недели

№ п/п	Содержание творческих недель	Дата проведения	Ответственный
1	«Неделя знаний»		
	Праздник «День знаний»	01.09.2023	Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
	Акция «Помоги собраться в школу!»	Август	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу.	04.09.2023	Воспитатели
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).	01.09.2023	Воспитатели
	Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года	01.09.2023	Творческая группа
2	«Неделя молодого специалиста»		
	Утверждение плана работы на год «Школа начинающего воспитателя»	Сентябрь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	Просмотр и анализ организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности воспитателя и детей у наставников		Наставники

	Оформление отзывов, обсуждение просмотренных моментов.		Молодые специалисты
	Проведение анкетирования начинающих воспитателей.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3	«Декада безопасности дорожного движения»		
	Понедельник «День дорожного транспорта»	Сентябрь	Воспитатели
	Вторник «День светофора»		Воспитатели
	Среда «День проезжей части»		Воспитатели
	Четверг «День пешеходов»		Воспитатели
	Пятница «День дорожных знаков»		Воспитатели
4	«Неделя русской культуры»		
	Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек (ранний возраст).	Ноябрь	Воспитатели
	Театр «В гостях у русской сказки» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Досуг «Веселая ярмарка» (средние группы)		Воспитатели
	Литературная викторина «Что, где, когда» по мотивам русских народных сказок (старшие группы)		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Я России часть и знак» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	«Праздник русской песни» (дошкольные группы)		Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
	День русских народных игр и забав (все группы)		Инструктор по физической культуре Метешкина Н.А.
	Развлечение «По русскому обычаю» (дошкольные группы)		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Мухамедзянова Г.И.
	Все познавательные мероприятия проводятся в комнате «Русского быта»		Воспитатели
5	«Неделя здоровья»		
	Игровой досуг «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть» (ясельные группы).	Январь	Воспитатели
	Развлечение «Мы в снежки играем смело» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Праздник подвижных игр «Веселая компания» (средние группы).		Воспитатели
	Эстафета с родителями «Веселые старты» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН «Зимние виды спорта» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	Конкурс рисунков на тему «Чтобы нам не болеть»		Воспитатели
	Чтение художественной литературы о ЗОЖ (К.И. Чуковский «Жил на свете человек»)		Воспитатели
	Беседы «Что нам нужно для здоровья».		Воспитатели
	Консультации для родителей «Семейный отдых зимой», «Спортивный уголок ребенка дома».		Воспитатели
	Развлечение «Я здоровье берегу – быть спортсменом		Инструктор по

	я хочу» - соревнования, эстафеты на развитие ловкости и чувства равновесия (дошкольные группы).		физической культуре Метешкина Н.А.
	Развлечение на воде «Водные забавы» (дошкольные группы).		Инструктор по плаванию Метешкина Н.А.
	Музыкальное развлечение «Музыка здоровья» (дошкольные группы).		Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
	Игра «Угадайка» на тему «Витаминные продукты» (дошкольные группы).		Воспитатель по обучению татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
6	<i>«Неделя татарской культуры»</i>		
	Игровая ситуация «Татарское чаепитие» (вторые младшие группы)	Февраль	Воспитатели
	«Путешествие по городам Татарстана» (средние группы)		Воспитатели
	Викторина «Природный мир Татарстана» (старшие группы)		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Наша Казань» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Викторина на тему «Люби и знай свой край родной»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
	Соревнования «Татарские народные подвижные игры» (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре Метешкина Н.А.
	Татарские народные хороводные игры (дошкольные группы).		Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
	Выставка детских работ «Татарское декоративно - прикладное искусство».		Воспитатели
	Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля «Мужество останется в веках»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
	Оформление информации на центральном стенде «Татарстан – наш общий дом»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мухамедзянова Г.И.	
7	<i>«Неделя встречи с прекрасным»</i>		
	Детское творчество: - Аппликация (вторые младшие группы) - Пластика из теста (средние группы) - Чудо-оригами (старшие группы) - Игрушка своими руками (подготовительные к школе группы) Выставка работ детского творчества.	Март	Воспитатели
	Вечер продуктивной деятельности «Любимый сказочный герой». Выставка детских рисунков.		Воспитатели

	Развлечение «Танцевальный калейдоскоп» (дошкольные группы).		Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
	Музыкальное развлечение «До-ми-солька приглашает друзей».		Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
	Вечер стихов «Негаснущие звезды» (произведения детских татарских и русских поэтов).		Воспитатель по обучению татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
8	«Неделя этикета»		
	Беседа «Этикет для малышей» (вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели
	Занятие-игра «Добро всегда побеждает» (средние группы).		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Ежели вы вежливы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН «Знатоки этики» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели

4.2.11. Тематические дни

№ п/п	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответственный
1.	«День города и Республики»		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август	Воспитатели
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Экскурсии к стенду «Мы живем в согласии», беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района		Воспитатели
2	«День педагогических работников»		
	Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь	Творческая группа
3	«День пожилых людей»		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	Октябрь	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творческая группа
	Выставка рисунков «Мы с моей бабушкой лучшие друзья»		Воспитатели
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»		Воспитатели
4	«День матери»		
	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».		Воспитатели
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		

	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		Воспитатели
	Праздник «Мамин праздник» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.		Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
«День родного языка»			
5	Информация на стенде «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел» о билингвальном воспитании ребенка.	21 февраля	Творческая группа
	Консультация для родителей «Татарстан күпмилләтле дәүләт».		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
	Организованная образовательная деятельность детей в музее русского быта.		Воспитатели
	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» в старших группах № 7,13 и подготовительных к школе группах № 1,2,3		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
«День книги»			
6	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		Воспитатели
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		Воспитатели
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		Воспитатели
«День смеха»			
7	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель	Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа
«День здоровья»			
8	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (ясельные группы).	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средние группы		Воспитатели
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья»		Воспитатели
	Развлечение «Семейные старты» (подготовительные группы).		Воспитатели
	Консультация «Консультация "Здоровье ребенка – залог успешного развития"» – для педагогов.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	Консультация для родителей «Роль семьи в		Старшая

	формировании навыков здорового питания».		медицинская сестра Мясникова Е.В.
9	«День птиц»		
	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Здравствуйте, птицы!» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		Воспитатели
	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Воспитатели
10	«День космонавтики»		
	Развлечение «Полетим на луну» (вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели
	«Космос» - рассматривание иллюстраций (средние группы).		Воспитатели
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).		Воспитатели
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		Воспитатели
	«День Победы»		
	Выставка «Я помню, я горжусь»	Май	Воспитатели
	Акция «Ленточка Победы!»		Воспитатели
	Акция «Окна Победы»		Воспитатели
	«День Семьи»		
	Рисунки на асфальте «СЕМЬЯ»	Май	Воспитатели
	Фотовыставка «Моя дружная семья»		Воспитатели
	Мастер – класс «Символ праздника ромашка»		Воспитатели
11	«День Защиты детей»		
	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	1 июня	Музыкальный руководитель Бариева Э.Э. Инструктор по Физической культуре Метешкина Н.А.
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		Воспитатели
	Выпуск фотогазеты «Мы играем»		Творческая группа
12	«День экологии»		
	Экологическая сказка «Про маленькую капельку» (2 младшие и средние группы)	Июнь	Воспитатели
	Экологическая сказка «Приключение кленового листика» (старшие и подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Беседы «Азбука леса», «Что дает людям лес» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Консультация «Экологическая безопасность города в поле зрения малышей» (для родителей)		Воспитатели
	Акция «Мусор Земле не к лицу» (с детьми на прогулках – уборка и облагораживание участков), с		Воспитатели

	воспитателями – средник		
13	«День семьи»		
	Выпуск газеты «От счастья ключи в семье ищи» (для родителей).	Июль	Творческая группа
	Памятки для родителей «Тридцать золотых правил воспитания ребенка», «Советы по воспитанию внуков»		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	Консультация для педагогов «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	Праздник «Моя семья - моя радость» (дошкольные группы)		Воспитатели
	«День физкультурника»		
	Массовая утренняя гимнастика	Август	Инструктор по Физической культуре Метешкина Н.А.
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		Инструктор по физической культуре Метешкина Н.А.
	Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)		Воспитатели

4.3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ

В детском саду в 2023-2024 учебном году будет продолжена реализация программ:

№ п/п	Название	
1.	«Программа оказания качественных образовательных услуг»	- контроль качества проведения занятий; - качественное оказание дополнительных платных услуг; - повышение профессионализма педагогов через разные формы повышения квалификации.
2	«Целевая программа профилактики наркотизации населения»	- формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка; - семейная профилактика, обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания, утверждение ценностей семьи, формирование негативного отношения родителей к явлению «наркомания», выработка ценностного отношения к здоровью.
3.	Городская программа по профилактике социально – негативных явлений среди детей, подростков и молодежи	- семинары, лекции, консультации, совещания; - неделя здоровья; - выпуск санбюллетней, наглядной агитации; - анкетирование; - родительские собрания; - цикл занятий с детьми; - конкурсы; - тематические дни.
4.	Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан	- научное изучение государственных языков Республики Татарстан; - изучение и развитие языков и культуры в ДОУ; - изучение и развитие языков и культуры в образовательных учреждениях; - сохранение и развитие культуры народов, проживающих в Нижнекамском муниципальном районе; - издательское дело; - библиотечное дело.
5.	Школа ответственного родительства и семьеведения	- обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания; - утверждение ценностей семьи; - вовлечение семей в педагогический процесс.
6.	«Десятилетие детства в России 2018-2027 годы»	- семейная политика детствосбережения (реализация мер, направленных на сокращение бедности среди семей с детьми;

		мер, направленных на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей); - доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей (реализация мер, направленных на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи; мер, направленных на развитие воспитания и социализацию детей; мер, направленных на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей; мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детства); - здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни (реализация мер по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства; мер по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка).
--	--	--

4.4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

Тематический контроль

№ п/п	Тема	Сроки	Итог
1	Тематический контроль в старших группах №5,11 «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой»	Сентябрь 2023	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
2	Тематический контроль в подготовительных к школе группах №1,7 «Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников	Ноябрь 2024	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
3	Тематический контроль в группах «Организация оздоровительной работы в режиме дня »	Январь 2024	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
4	Тематический контроль в подготовительных к школе группах №1,7 «Художественно – эстетическое развитие детей»	Март 2024	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет

Оперативный контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующий; Зам. зав по ХР; Старший воспитатель; Старшая мед. сестра
2	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	2 раза в месяц	Заведующий; Старший воспитатель; Старшая мед. сестра
3	Организация питания, соблюдение норм выдачи блюд	еженедельно	Заведующий; Старший воспитатель; Старшая мед.сестра
4	Выполнение режима дня, соблюдение сетки занятий	еженедельно	Старший воспитатель; Старшая мед. сестра
5	Уровень знаний, умений, навыков детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель
6	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика	ежедневно	Старший воспитатель; Старшая мед.сестра
7	Организация работы дополнительных образовательных услуг	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий; Старший воспитатель
8	Ведение документации педагогами в группах	еженедельно	Старший воспитатель
9	Повышение квалификации педагогов. Подготовка к проведению аттестации	Октябрь – январь	Заведующий; Старший воспитатель
10	Качество оказания платных оздоровительных услуг	3-я неделя, 4-ая неделя	Заведующий; Старший воспитатель

11	Организация и осуществление работы с родителями	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий; Старший воспитатель
12	Музыкально-эстетическое развитие детей	Ноябрь, март, май	Старший воспитатель
13	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	2-я неделя, 4-ая неделя	Старший воспитатель; Старшая мед.сестра
14	Двигательный режим на прогулке	1-ая неделя, 2-я неделя	Старший воспитатель; Старшая мед. сестра
15	Игровая деятельность детей. Организация второй половины дня	ноябрь, январь, март, май	Старший воспитатель
16	Уровень проведения итоговых занятий	1 раз в квартал	Старший воспитатель
17	Овладение детьми раннего возраста культурно-гигиеническими навыками	1 раз в квартал	Старший воспитатель; Старшая мед.сестра
18	Соблюдение режима экономии ресурсов. Обеспечение сохранности имущества	постоянно	Зам. зав по ХР
19	Организация закаливающих процедур	еженедельно	Старший воспитатель; Старшая мед.сестра
20	Соблюдение правил пожарной безопасности	1-ая неделя, 3-я неделя месяца	Зам. зав по ХР
21	Соблюдение воздушного и температурного режима	еженедельно	Старшая мед. сестра
22	Выполнение решений педсоветов	3 –я неделя	Старший воспитатель
23	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности	октябрь, февраль, апрель	Старший воспитатель
24	Культура приема пищи	2-я неделя, 4-ая неделя	Старший воспитатель; Старшая мед.сестра
25	Подготовка педагогов к занятиям	еженедельно	Старший воспитатель
26	Проведение групповых родительских собраний	по графику проведения	Заведующий; Старший воспитатель
27	Уровень проведения занятий и оздоровительных процедур в бассейне	2 раза в месяц	Заведующий; Старший воспитатель; Старшая мед. сестра
28	Организация питания. Рейд по ТБ на пищеблоке.	1 раз в месяц	Заведующий; Старшая мед. сестра
29	Качество стирки белья. Соблюдение графика смены белья	2 раза в месяц	Старшая мед. сестра
30	Игровая деятельность на прогулке	2 раза в месяц	Старший воспитатель
31	Утренний прием детей. Проведение фильтра. Организации профилактических мероприятий.	еженедельно	Старший воспитатель; Старшая мед. сестра

4.5. РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Диагностика индивидуального развития детей (выявление детей группы риска)	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
2	Анализ данных диагностики	Октябрь	ППк
3	Беседы с родителями по результатам диагностики	Октябрь	Педагог-психолог
7	Составление сопроводительных документов на детей, направленных на комиссию в ЦДиК	по мере необходимости	Председатель ППк
8	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом данных специалистов ЦДиК	Ноябрь	ППк
9	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	Ноябрь- декабрь	ППк Педагог-психолог
10	Систематический осмотр узкими специалистами	В течение уч. года	Председатель ППк
11	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	Октябрь-март	Педагог-психолог
12	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	В течение учебного года	Воспитатели
13	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)	В течение учебного года	Члены ППк
14	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	Периодически	Председатель ППк
15	Заседания комиссии ППк детского сада	1 раз в квартал	Председатель ППк
16	Логопедическое обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК	Май	ЦДиК

4.6. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

-  Организация санитарно-гигиенического режима в детском саду соответствующего требованиям центра Роспотребнадзора.
-  Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДООУ.
-  Работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования.
-  Профилактика нарушения осанки во время проведения непосредственно образовательной деятельности.
-  Проведение системы закаливающих процедур.
-  Целесообразный двигательный режим: ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, специалистов, а также в самостоятельной деятельности детей.
-  Проведение физкультурной организованной образовательной деятельности, утренней гимнастики, игр, развлечений, спортивных досугов, праздников.
-  Проведение закаливающих мероприятий, дыхательной гимнастики по Стрельниковой.
-  Проведение физпауз, гимнастики для глаз в процессе организованной образовательной деятельности.

4.7. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Консультация «Одаренные дети» для педагогов	Ноябрь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3	Развитие способностей и задатков одаренности детей через проведение индивидуальных занятий.	В течение года	Воспитатели
4	Конкурс «Baby Skills»	Февраль	Творческая группа
5	Участие одаренных детей в городских конкурсах рисунков, поделок, чтецов, фестивале детского творчества.	В течение года	Творческая группа
6	Участие одаренных детей в интеллектуальной олимпиаде среди детей дошкольных образовательных учреждений	Апрель, май	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х., воспитатели
7	Приобщение детей к развитию творчества через показ театра.	В течение года	Воспитатели
8	Посещение городского музея	По мере возможности	Воспитатели
9	Отчетный концерт воспитанников детского сада.	Ноябрь, май	Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
10	Показ кукольных театров детьми старшего дошкольного возраста для младших групп.	В течение года.	Воспитатели
11	Образовательная деятельность одаренных детей в кружках дополнительных платных услуг.	В течение года	Педагоги дополнительных платных услуг

4.8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

4.8.1. Общие мероприятия

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Оформление информационного стенда для родителей	Ежемесячно	Творческая группа
2	Мониторинг с целью выявления потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах	Август	Заведующий Симачкова С.Б.
3	Ознакомление родителей с уставными документами и локальными актами работы детского сада через беседы и информационные стенды	Постоянно	Заведующий Симачкова С.Б., Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
4	Заключение договоров с родителями на посещение детского сада.	При приеме	Заведующий Симачкова С.Б.
5	Общее родительское собрание «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	Сентябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
6	Групповые родительские собрания: • «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания»-младшие группы • «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление» - средние группы • «Детская самостоятельность и инициативность»- старшие группы • «В труде воспитывается воля»-подготовительные к школе группы	Сентябрь	Воспитатели
7	Общее родительское собрание «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Январь	Заведующий Симачкова С.Б.
8	Групповые родительские собрания: • «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» - младшие группы • «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» - средние группы • «Учим ребят общаться»- старшие группы • «Дошкольник готовится стать школьником» - подготовительные группы	Январь	Воспитатели
9	Групповые родительские собрания: • «Маленькие исследователи» - младшие группы • «Экспериментирование детей в семье» - средние группы • «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности»- старшие	Апрель	Воспитатели

	группы • «Нравственно-волевая подготовка детей к школе» - подготовительные группы		
11	День открытых дверей в Неделю русской культуры	Ноябрь	Воспитатели и специалисты
12	День открытых дверей в Неделю татарской культуры	Февраль	Воспитатели
13	День открытых дверей: просмотр итоговых занятий в группах и узких специалистов.	Май	Воспитатели и специалисты
14	Проведение совместных праздников: - Науруз - Сабантуй - День защиты детей - Масленица - «Армия российская – смелая, могучая» - День Победы	В течение года	Члены родительского комитета, Воспитатели
15	Консультации специалистов индивидуальные (по необходимости и по запросам родителей)	В течение года	Специалисты
16	Консультации в папках – передвижках по группам с рекомендациями и советами по обучению детей.	В течение года	Специалисты
17	Стендовая информация о работе с детьми (направления работы, итоги диагностики, мониторинг состояния здоровья, объявления, поздравления и т.п.)	Постоянно в течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х., Родительский комитет
18	Организация работы с родителями по защите прав и достоинств ребенка.	По плану	Заведующий Симачкова С.Б., Воспитатели, Специалисты

4.8.2. Работа с семьями группы риска и трудными семьями

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Работа с детьми			
1	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Педагог-психолог
2	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: - позитивное восприятие мира; - снижение тревожности; - профилактику асоциального поведения.	В течение года	Педагог-психолог
3	Направление детей на ПМПК	По необходимости	Воспитатели
2. Работа с родителями			
1	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдения в системе ребенок-родитель)	Сентябрь Март	Воспитатели
2	Посещение на дому неблагополучных семей	по необходимости	Воспитатели
3	Вовлечение родителей в воспитательно-	Постоянно	Воспитатели

	образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)		
4	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми	На общих родительских собраниях	Заведующий Симачкова С.Б.
5	Проведение «Дня отца»	Июнь	Педагог-психолог
6	Проведение «Дня матери»	Ноябрь	Педагог-психолог
7	Информирование родителей о социальных службах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДОУ»	Постоянно	Педагог-психолог
8	Пополнение папки «Защити себя и своего ребенка» в каждой группе	Постоянно	Педагог-психолог
9	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДОУ	Ежемесячно	Заведующий Симачкова С.Б.
10	Рассылка уведомлений об оплате задолженности по родительской оплате за посещение ребенка в детском саду	По мере необходимости	Заведующий Симачкова С.Б.
11	Индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог
12	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3. Работа с педагогами			
1	Заполнение формуляров и ведение документации по работе с неблагополучными семьями	Ежемесячно	Ответственный за работу с трудными семьями
2	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	По итогам посещения	Ответственный за работу с трудными семьями
3	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально-опасное положение)»	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом ответственному по работе с СГРиНС	Постоянно	Воспитатели
4. Работа с заинтересованными организациями			
1	Центр диагностики и консультирования: - обследование ребенка по направлению ДОУ; - консультации семейного психолога	По необходимости	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Центр социальной помощи семьи и детям «Веста»	Постоянно	Педагог-психолог
3	УВД г. Нижнекамска: - в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому уполномоченному полиции.	По необходимости	Заведующий Симачкова С.Б.

4.8.3. Работа родительского комитета

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Сроки</i>
1	Знакомство с Положением о Родительском комитете. Определение основных направлений деятельности Родительского комитета на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение, утверждение Плана работы Родительского комитета на 2023-2024 учебный год. Выбор председателя, секретаря Родительского комитета	Заведующий Симачкова С.Б.	Сентябрь
2	Оказание помощи в проведении субботников по уборке и благоустройству участков детского сада.	Члены родительского комитета всех групп	Сентябрь - Октябрь Апрель - Май
3	Оказание помощи в утеплении окон на зимний период.	Члены родительского комитета всех групп	Октябрь-Ноябрь Апрель-Май
4	Совместная работа с Родительским комитетом по питанию ДОУ по проверке качества завозимых продуктов питания.	Члены родительского комитета всех групп	1 раз в неделю
5	Оказание помощи в проведении народных календарных праздников, вечеров досуга, спортивных праздников.	Члены родительского комитета всех групп	Согласно годовому плану
6	Профилактика и предупреждение детского травматизма и заболеваемости	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.	Январь
7	Подготовка к Фестивалю детского творчества	Члены родительского комитета всех групп	Март
8	Оказание помощи в организации посещения родителями дней открытых дверей в детском саду	Члены родительского комитета всех групп	1 раз в год
9	Участие в мероприятиях детского сада	Члены родительского комитета всех групп	Ежеквартально
10	Участие в проведении родительских собраний, отчет на родительском собрании.	Члены родительского комитета всех групп	Октябрь-Май
11	Представление плана на Летний оздоровительный период	Администрация ДОУ	Май
12	Помощь в благоустройстве территории, прогулочных площадок, групповых силами родительской общественности	Члены родительского комитета всех групп	Июнь
13	Подготовка учреждения к новому учебному году, принятие ООП	Члены родительского комитета всех групп	Август

4.9. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
	Принимать участие в городских мероприятиях по плану МБУ УДО и ГУО.	В течение года	Заведующий Симачкова С.Б.
1	Совместная работа со школой № 29 (план прилагается)	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Работа с детской поликлиникой № 1 (профилактические прививки, осмотры детей специалистами)	В течение года	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
3	Связь с детским «Автогородком» (участие в проводимых мероприятиях)	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
4	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
6	Сотрудничество с детской библиотекой	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
7	Экскурсии детей в детский сад №44 «Музей татарского быта»	Февраль	Воспитатели
8	Работа с ПЧ-62 (соблюдение норм и требований по противопожарному минимуму, лекции, встречи с инспекторами)	В течение года	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
9	Детский сад - базовая площадка для студентов Нижнекамского педагогического колледжа (показ открытых занятий для студентов, практика студентов, обмен опытом)	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
10	Связь с городским музеем (посещение детьми выставок)	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
11	Сотрудничество с СМС № 30 (шефство над ветеранами, посещение на дому детей-инвалидов, совместное проведение праздников и т.п.)	В течение года	Заведующий Симачкова С.Б.
12	Сотрудничество с городской «Станцией «Юный эколог», экологическим центром по вопросам экологического образования детей	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
13	Сотрудничество с кафедрой психологии Нижнекамского филиала Казанского ИЭУП.	В течение года	Заведующий декан кафедры психологии Ахметшина Э.З.
14	Сотрудничество с центром «Веста»	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
15	Совместная работа с ЦДиК города	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

4.10.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
2	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	август	Заведующий Симачкова С.Б.
3	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	август	Комиссия
4	Формирование основ здорового образа жизни – производственное собрание в ДОУ	сентябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
5	Провести испытание пожарных кранов	июль	Комиссия

4.10.2. Инструктажи

№ п/п	Наименование должности	Дата проведения	Ответственный за проведение
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий Симачкова С.Б., Зам. Зав. По ХР Евстифеева Н.Н.
2	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Октябрь	Комиссия по ОТ Зам. зав по закупкам
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий Симачкова С.Б., Зам. Зав. По ХР Евстифеева Н.Н.
4	Техника безопасности и правила ПБ при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий Симачкова С.Б., Зам. Зав. По ХР Евстифеева Н.Н.
5	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Январь	Заведующий Симачкова С.Б.
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
7	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Март	Заведующий Симачкова С.Б.
8	Рейд администрации и профкома по ОТ, ПБ и ТБ	Апрель	Заведующий Симачкова С.Б., Профком Хамадеева Л.М. Зам. Зав. По ХР Евстифеева Н.Н.
9	Ведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий Симачкова С.Б.

4.10. 3. Охрана труда

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ	Январь	Заведующий Симачкова С.Б.
2	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
3	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	Август	Заведующий Симачкова С.Б.
4	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	Август	Комиссия
5	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий Симачкова С.Б. Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
6	Заключить договор-соглашение с последующим его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда	Январь	Заведующий Симачкова С.Б., Профком Хамадеева Л.М.
7	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Заведующий Симачкова С.Б.
8	Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	По мере необходимости	Инженер по ОТ Заведующий Симачкова С.Б.
9	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ
10	Заседание административного совета по охране труда	Ежемесячно	Комиссия по ОТ
11	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Еженедельно	Комиссия по ОТ
12	Проверка охраны труда на пищеблоке	По плану	Комиссия по ОТ

4.10.4. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
2	Проверка соблюдения правил и требований ПБ	Постоянно	
3	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	Постоянно	
4	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	Август 2023	

5	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По истечению срока	
6	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	
7	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий Симачкова С.Б.
8	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
9	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
10	Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ	1 раз в квартал	Заведующий Симачкова С.Б.
11	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
12	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	Проверка и пополнение ежегодно на сентябрь месяц	Воспитатели, Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
13	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
14	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
15	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	Постоянно	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
16	Обновлять стенд по противопожарной безопасности	Периодически	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
17	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий Симачкова С.Б.

4.10.5. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Частичный ремонт в группах № 2,1,11	По мере необходимости	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н., Воспитатели
1	Проверка состояния здания и сооружений	2 раза в год (осень, весна)	Заведующий Симачкова С.Б., Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
3	Частичный ремонт надвального оборудования	Май	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
4	Работа по благоустройству территории	Постоянно	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
5	Приобрести игрушки в группы	Июль	Заведующий Симачкова С.Б.

4.10.6. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные за
---	-------------	-------	------------------

<i>n/n</i>			<i>выполнение</i>
1	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и пособиями по ФГОС ДО.	По мере возможности	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Подписка на периодические журналы по дошкольному воспитанию	2 раза в год	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3	Пополнение кабинета татарского языка наглядным и демонстрационным материалом	По мере возможности	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мухамедзянова Г.И.
4	Пополнение кабинета педагога-психолога литературой методической и пособиями	По мере возможности	Педагог-психолог
5	Пополнить музыкальный кабинет методической литературой и пособиями	В течение года	Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
6	Пополнение групп игрушками	в течение года	Воспитатели, родители
7	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по программе «От рождения до школы»	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.10.7. Контроль над организацией питания

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Осмотр кухонных работников	Ежедневно	Старшая медсестра Мясникова Е.В.
2	Проверка состояния и соблюдение санитарных правил и норм на пищеблоке	Регулярно	Заведующий Симачкова С.Б., Старшая медсестра Мясникова Е.В.
3	Контроль за закладкой продуктов	Ежедневно	Заведующий Симачкова С.Б., Старшая медсестра Мясникова Е.В.
4	Соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	Шеф-повар Идиятуллина Т.А., Старшая медсестра Мясникова Е.В.
5	Соблюдение норм выдачи и температурного режима пищи	Постоянно	Заведующий Симачкова С.Б., Старшая медсестра Мясникова Е.В., Шеф-повар Идиятуллина Т.А.

4.10.8. Оперативные совещания администрации

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Итоги городского смотра детских садов по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
2	Итоги августовской конференции	Сентябрь	Заведующий

	педагогических работников дошкольных учреждений		Симачкова С.Б.
3	Подготовка и проведение аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
5	Новогодние праздники и организация подарков детям	Ноябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
6	Анализ заболеваемости за 2023 год	Январь	Старшая медсестра Мясникова Е.В.
7	Итоги мониторинга качества усвоения программы	ежеквартально	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
8	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Симачкова С.Б.
9	Малые аппаратные совещания по текущим вопросам	Еженедельно	Заведующий Симачкова С.Б.

4.10.9. Издательская деятельность

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Публикация статей о работе и интересных находках педагогов, мероприятиях детского сада в газете «Дошкольник»	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Заметки о работе детского сада в городских газетах	По возможности	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3	Информация о мероприятиях детского сада в программах телекомпаний «НТР» и «Эфир»	По возможности	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
4	Публикация материалов из опыта работы педагогов на педагогических сайтах ресурсов Интернет	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.10.10. Перечень производственных мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Контроль за своевременным ремонтом оборудования и сохранностью инвентаря	В течение года	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
2	Подготовка здания к холодному периоду	Июнь- Август	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н., Старшая медсестра Мясникова Е.В.
3	Рейды комиссии по ОТ	В течение года, регулярно	Уполномоченный представитель по охране труда Хайдарова Л.Р.
4	Работа по благоустройству территории	Периодически	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
5	Производственные совещания: • «Единство коллектива в решении задач воспитания детей»	октябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
	• «Итоги года. Подготовка к зиме. Новогодние утренники. Выполнение правил ОТ»	декабрь	Заведующий Симачкова С.Б., Профком, Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.,

	Мини-конференция по итогам года.	февраль	Заведующий Симачкова С.Б.
--	--	---------	------------------------------

4.10.11. Информационно-административная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь-декабрь	Делопроизводитель Гатауллина Г.Ф.
2	Работа по составлению новых нормативных документов, приказов, распоряжений	Январь, август	Заведующий Симачкова с.Б.
4	Подготовка нового годового плана	Май, июнь	Старший воспитатель
5	Подготовка штатного расписания, сетевых показателей, комплектации.	Июль	Заведующий
6	Составление сетки занятий	Август	Заведующий
7	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август	Заведующий
8	Своевременная сдача справок, отчетов, информации и т.д. в МУ УДО	Постоянно	Заведующий

4.11. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профкома.	Постоянно
2	Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	По мере необходимости
3	Провести сверку учета членов профсоюза и уплаты профсоюзных взносов за 2023 год.	Январь
4	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада в вопросах гласности, объективности оценки, защиты прав аттестуемых.	В течение года
5	Подготовка к проведению новогодних утренников и списков на подарки детям сотрудников.	Ноябрь-декабрь
6	С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка администрацией и с профкомом провести рейды по выявлению опозданий.	В течение года
7	Принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Пожилых людей, встрече Нового года, Дню 8 Марта.	В течение года
8	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май-июнь
9	Тесное сотрудничество с Советом ветеранов УДО. Вовлечение ветеранов Профсоюзной организации детского сада в совместную работу.	В течение года
10	Трехступенчатый контроль.	В течение года
11	Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях УДО и города.	
12	Провести рейды по группам и прачке, кухне, с целью анализа состояния ОТ.	В течение года
13	Производственная конференция по итогам работы за год	Май
14	Подготовка к новому учебному году.	Август
15	Смотр готовности групп и кабинетов к учебному году.	Август
Профсоюзные собрания		
1	«Задачи на год»	Октябрь
2	«Санаторно-курортное оздоровление работников профсоюзной организации ДОУ № 82»	Январь
3	«Состояние профсоюзной работы в детском саду»	Апрель

4.12. ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Мясниковой Елены Владимировны

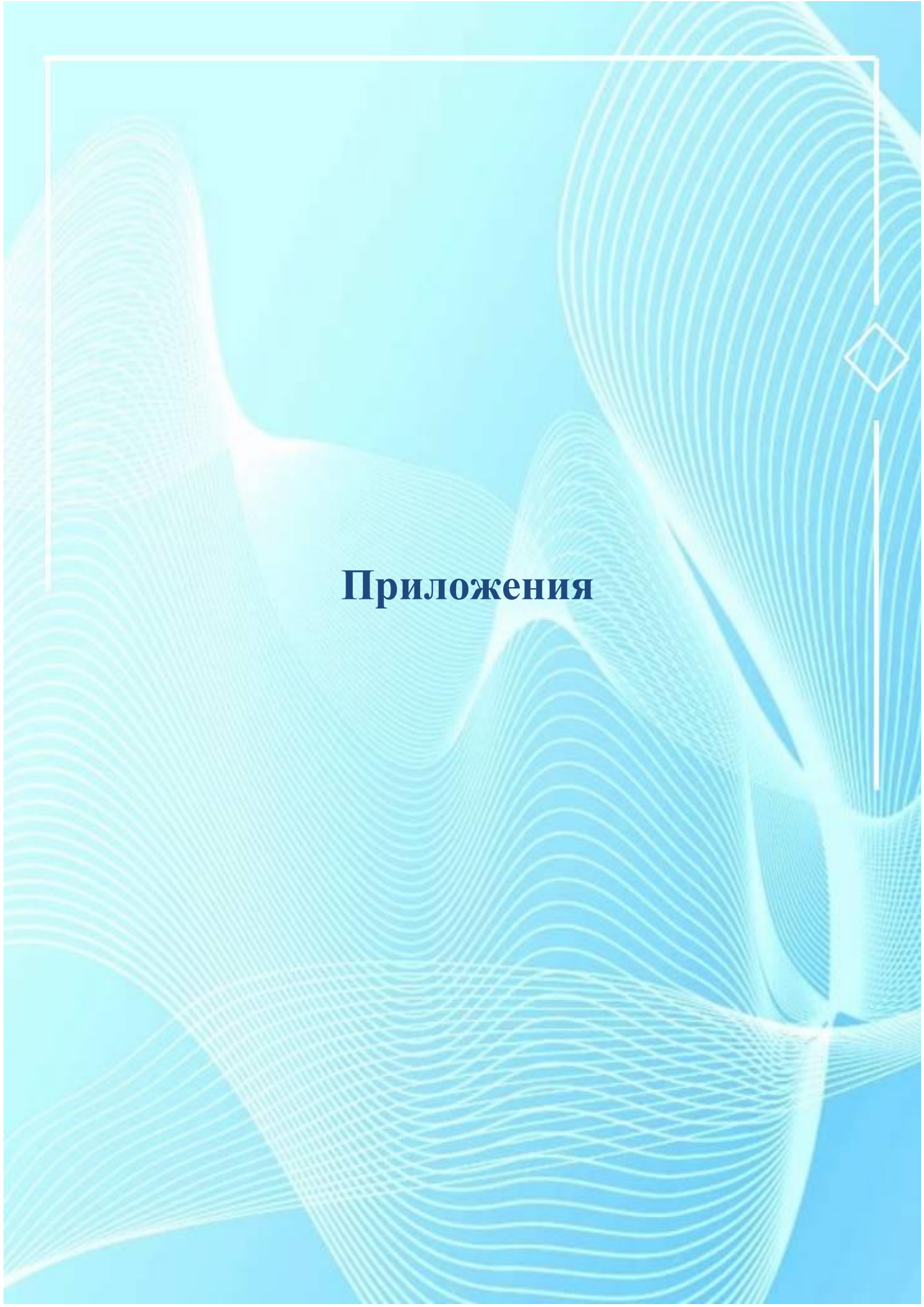
<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</i>			
1	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Старшая медицинская сестра
2	Издание приказов об утверждении: • Циклограммы работы медицинской сестры; • Планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • Графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • Ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и тд.	Сентябрь-Декабрь	Заведующий Симачкова С.Б.
3	Составление циклограммы организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.	Август	Старшая медицинская сестра, Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
4	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	Октябрь	Старшая медицинская сестра, Инструктор по физкультуре Метешкина Н.А.
5	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	По графику	Старшая медицинская сестра
6	Разработка плана на летний оздоровительный период.	Май	Старшая медицинская сестра
7	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями.	Август	Старшая медицинская сестра
8	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно – профилактической работе в ДОУ.	В течение года	Старшая медицинская сестра
9	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Старшая медицинская сестра
10	Оформление и ведение журналов, документов, регламентируемых медицинской деятельностью в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел.	В течение года	Старшая медицинская сестра
<i>Организационно-медицинская работа</i>			
1	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно – оздоровительной работы ДОУ № 82.	Январь, май	Старшая медицинская сестра

			сестра
2	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	В течение года	Старшая медицинская сестра Инструктор по физкультуре Метешкина Н.А.
3	Организация и проведение вакцинации детей и работников.	По графику	Старшая медицинская сестра
4	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.	В течение года	Старшая медицинская сестра
5	Антропометрические измерения детей.	В течение года	Старшая медицинская сестра
6	Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики.	В течение года	Старшая медицинская сестра, врач - педиатр
7	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	В течение года	Старшая медицинская сестра
8	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	В течение года	Старшая медицинская сестра
9	Информирование администрации, педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	В течение года	Старшая медицинская сестра
10	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний среди детей и работников ДОУ в течение двух часов после установления диагноза.	В течение года	Старшая медицинская сестра
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Организация оздоровления часто болеющих детей и реконвалесцентов.	По графику	Медицинский персонал
2	Организация оздоровления детей в летний период с использованием естественных факторов природы.	Июнь, июль, август	Медицинский персонал, воспитатели
3	Организация водных процедур летом на участках и мытье под душем с 4 лет, обливание ног с 3-х лет.	Июнь-август	Воспитатели, Старшая медицинская сестра
4	Осуществление контроля за температурным режимом в группах. Соблюдение графика проветривания.	В течение года	Воспитатели, Старшая медицинская сестра
5	Организация эффективного закаливания в группах (йодно-солевая дорожка – ясли; воздушно - контрастный метод - сад).	Октябрь - Май	Медицинский персонал

6	Контроль за проведением прогулок.	В течение года	Воспитатели, Старшая медицинская медсестра
7	Контроль за проведением утренней гимнастики.	В течение года	Воспитатели, Старшая медицинская сестра
<i>Санитарно – просветительская работа</i>			
1	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	В течение года	Старшая медицинская сестра
2	Просвещение работников, родителей, детей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	Один раз в квартал	Старшая медицинская сестра
<i>Повышение квалификации</i>			
1	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Старшая медицинская сестра
2	Обучение и сдача всех сотрудников санитарного минимума.	По графику	Старшая медицинская сестра
<i>Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами</i>			
1	Привлечение врачей – специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно – профилактической работе ДОУ	В течение года	Старшая медицинская сестра
2	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Старшая медицинская сестра
<i>Контроль</i>			
1.	<i>Первичная профилактика</i>		
1.1.	Контроль за санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ	Раз в месяц	Заведующий Симачкова С.Б., Старшая медсестра, Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
1.2.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно – воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий Симачкова С.Б., Старшая медсестра, Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
1.3.	Участие в составлении режима дня и циклограммы образовательной деятельности	Начало учебного года	Заведующий Симачкова С.Б., Старшая медсестра, Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

1.4.	Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Старшая медицинская сестра
2. <i>Контроль организации питания</i>			
2.1.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	постоянно	Старшая медицинская сестра
2.2.	Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока	постоянно	Заведующий Симачкова С.Б. Старшая медицинская сестра Шеф- повар
2.3.	Бракераж готовой продукции	постоянно	Заведующий Симачкова С.Б. Старшая медицинская сестра Шеф- повар
2.4.	Контроль выполнения натуральных норм	постоянно	Заведующий Симачкова С.Б. Старшая медицинская сестра Шеф- повар
3. <i>Контроль организации физического воспитания</i>			
3.1.	Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Старшая медицинская сестра Воспитатели Врач педиатр
3.2.	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Старшая медицинская сестра Врач педиатр
3.3.	Оценка физической подготовленности детей	постоянно	Старшая медицинская сестра Воспитатели Врач педиатр
3.4.	Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	Старшая медицинская сестра Воспитатели Врач педиатр
<i>Гигиеническое воспитание в детском коллективе</i>			
1	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ - инфекций	постоянно	Старшая медицинская сестра
2	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушение осанки	постоянно	Медицинский персонал
3	Контроль проведения мероприятий по гигиеническому	постоянно	Старшая

	воспитанию		медицинская сестра
<i>Иммунопрофилактика</i>			
1	Вакцинация детей	По плану	Медсестра физ. кабинета
2	Контроль состояния здоровья детей после прививок, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	Медсестра физ. кабинета
<i>Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ</i>			
1	Контроль медико-педагогической коррекции	Раз в год	Медицинский персонал
2	Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Раз в год	Старшая медицинская сестра Воспитатели
3	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее реконструкции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Старшая медицинская сестра Воспитатели
<i>Проведение диспансеризации</i>			
1	Проведение (совместно с педагогом) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	постоянно	Старшая медицинская сестра
2	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей	постоянно	Медицинский персонал
3	Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	постоянно	Медицинский персонал
4	Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Медицинский персонал

The background is a solid light blue color. Overlaid on this are several sets of thin, white, wavy lines that create a sense of depth and movement, resembling ripples on water or topographical contours. In the upper right quadrant, there is a small, white, outlined diamond shape. A thin white line runs vertically down the right side of the page, passing through the diamond shape.

Приложения

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
КОНЦЕПЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименования и перечень мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные (О:) Участники (У:)
1. Мероприятия, направленные на развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей				
1.1.	Ведение учета малообеспеченных семей, чьи дети посещают ДОУ	Мониторинг малообеспеченных семей	В течение года	О: ответственный по работе с СГР и НС У: родители ДОУ
2. Мероприятия, направленные на развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья ее членов				
2.1.	Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий, пропагандистских акций для семей воспитанников ДОУ (по плану ДОУ)	Вовлечение в занятия физической культурой и спортом семей с детьми	В течение года	О: ст. воспитатель У: семьи воспитанников ДОУ
3. Мероприятия, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, оказание содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.				
3.1.	Проведение общероссийского праздника «День отца»	Повышение роли отцовства в семейном воспитании, формирование позитивного образа отца в семье	Июнь	О: муз. руководители У: семьи воспитанников ДОУ
3.2.	Проведение выставки рисунков «Моя семья»	Повышение общественного престижа семейного образа жизни и традиционных семейных ценностей	Декабрь	О: творческая группа ДОУ У: воспитанники дошкольных групп
3.3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Семья года»	Повышение общественного престижа семейного образа жизни, традиционных семейных ценностей и ответственного родительства	Декабрь	О: ст. воспитатель У: семьи воспитанников ДОУ
3.4.	Проведение мероприятий по просвещению родителей в области педагогики и возрастной психологии	Повышение компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений,	В течение года	О: ст. воспитатель У: педагоги и родители ДОУ

	(по плану ДОУ)	воспитании детей		
3.5.	Индивидуальное консультирование педагога-психолога по запросам родителей	Оказание помощи в гармонизации детско-родительских отношений	В течение года	О: педагог-психолог ДОУ У: родители ДОУ
3.6.	Размещение информации о проведенных мероприятиях в рамках данного проекта на сайте ДОУ	Информированность родителей ДОУ	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2023-2024 ГОД**

№ п/п	Наименования и перечень мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные (О:) Участники (У:)
1. Мониторинг наркоситуации в Нижнекамском муниципальном районе				
1.1.	Мониторинг базы данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН и ВШУ.	Мониторинг семей ДОУ	Ежемесячно	О: Руководитель ДОУ, ответственный по работе с НС и СГР У: Воспитатели, воспитанники, родители
2. Формирование отрицательного отношения к потреблению наркотиков и мотивирование на ведение здорового образа жизни подростков и молодежь				
2.1.	Принять участие в проведении общегородских мероприятий: - День защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - Сабантуй; - День республики, - День города; - День пожилых людей; - День матери.	Сохранение мультикультурной, толерантной среды, развитие межнационального диалога, укрепление мира и согласия, недопущение межнациональных конфликтов, проявлений ксенофобии между народами, организация и проведение национальных праздничных и культурных мероприятий	февраль март май июнь август октябрь ноября	О: руководитель ДОУ У: педагоги и воспитанники ДОУ
2.2.	Информирование населения о службах города.	Осведомленность родителей о наличии, деятельности и адресах служб города	В течение года	О: Руководитель ДОУ, ответственный по работе с НС и СГР У: сотрудники и родители ДОУ
2.3.	Спортивные праздники, досуги, развлечения (по плану ДОУ)	Формирование установки на здоровый образ жизни	В течение года	О: инструкторы по ФИЗО У: воспитанники дошкольных групп
2.4.	Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Февраль	О: инструктор по ФИЗО У: старший дошкольный возраст
2.5.	Мероприятия в рамках «Недели	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Январь	О: инструкторы по ФИЗО, воспитатели

	здоровья» (по плану ДОУ).			У: воспитанники дошкольных групп
2.6.	Проведение единого урока здоровья.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Первая неделя сентября	О: воспитатели групп У: воспитанники старших групп
2.7.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года.	О: воспитатели групп У: воспитанники дошкольных групп
2.8.	Встречи с тренерами детской спортивной школы.	Формирование представлений о здоровом образе жизни, привитие положительного отношения к спорту.	В течение года	О: руководитель ДОУ У: воспитанники дошкольных групп
2.9.	Организация дополнительных образовательных услуг по физкультурно- оздоровительному направлению – каратэ, шашки и шахматы	Формирование представлений о здоровом образе жизни, привитие положительного отношения к спорту.	В течение года	О: руководитель ДОУ У: воспитанники дошкольных групп
2.10.	Участие в республиканских курсах подготовки специалистов по профилактике наркотизации населения и формированию здорового образа жизни.	Повышение компетенции специалиста по организации работы в сфере профилактики наркотизации.	Апрель	О: руководитель ДОУ У: ответственный по работе с СГР
2.11.	Просветительская работа (через распространение буклета, оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни», консультации в	Избавление от вредных привычек.	В течение года	О: ст. воспитатель У: сотрудники и родители ДОУ

	группах).			
3. Психологическое сопровождение антинаркотической работы				
3.1.	Тренинговые занятия по социально-личностному развитию детей подготовительных к школе групп	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: педагог – психолог ДОУ У: воспитанники подготовительных групп
3.2.	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей.	Формирование психического здоровья у детей.	По мере необходимости	О: педагог-психолог ДОУ У: воспитанники ДОУ
3.3.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей факторы риска.	Психологическая реабилитация семьи, отказ от вредных привычек.	По мере необходимости	О: ответственный по СГР и НС У: семьи ДОУ ГР
4. Профилактика наркотизации через семью				
4.1.	Проведение и участие в конкурсах различных уровней среди родителей и сотрудников на тему профилактики наркотизации.	Формирование активной жизненной позиции у родителей воспитанников.	В течение учебного года	О: ст. воспитатель ДОУ У: родители воспитанников
4.2.	Консультации для родителей.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: воспитатели групп У: родители ДОУ
4.3.	Реализация программы «Школа ответственного родительства».	Повышение правовой и психолого-педагогической компетентности родителей.	В течение года	О: ст. воспитатель ДОУ У: педагоги и родители ДОУ
5. Повышение количества компетентных специалистов в сфере профилактики наркотизации и формированию ЗОЖ				
5.1.	Проведение педагогических советов, пед. часов на тему «Формирование у детей и родителей здорового образа жизни».	Повышение компетенции специалистов	январь	О: ст. воспитатель У: педагоги ДОУ
5.2.	Участие в республиканских курсах по ПДД и формированию здорового образа жизни.	Повышение компетенции специалистов	В течение года	О: ст. воспитатель У: педагоги ДОУ
6. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации				
6.1.	Размещение информации о пропаганде здорового	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ

	образа жизни на официальных сайта ДОУ.			
6.2.	Наглядная пропаганда: Оформление стендов - по безопасности ребенка в современных условиях - по правам ребенка.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ

ПЛАН РАБОТЫ СО СРЕДНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ № 29

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
1	Экскурсии детей в здание школы с целью ознакомления с классом, спортивным залом, библиотекой.	Сентябрь	Воспитатели
2	Посещение воспитателями уроков в первом классе.	В «Дни открытых дверей»	Воспитатели
3	Посещение учителями 4 классов НОД по обучению грамоте, ФЭМП и познавательного развития в группах № 1,7	В течение года	Старший воспитатель
4	Связь воспитателей, выпустивших детей с учителями и учениками в период начального этапа обучения	В течение года	Воспитатели
5	Участие в ежегодной конференции учителей начальных классов на базе школы (адаптация первоклассников и передовой опыт работы).	Октябрь	Завуч школы
6	Встреча воспитателей и учителей начальных классов по преемственности в работе детского сада и школы: проблемы и достижения.	Март	Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Составление и согласование плана работы детского сада и школы на новый учебный год.	Август	Старший воспитатель
2	Утверждение плана работы	Август	Заведующий д/с, Директор школы
3	Подготовка и проведение собрания родителей подготовительных групп и учителей начальных классов (определение уровня готовности детей к школе и требования к первоклассникам).	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели
4	Взаимосвязь в работе педагогов-психологов детского сада и школы.	В течение года	Педагог-психолог
Шефская работа			
1	Проведение совместных детских концертов.	В течение года	
2	«Смотр строя и песни» выступления учащихся школы и воспитанников детского сада на базе школы	Январь	
3	Помощь учеников в уборке территории детского сада.	В течение года	
4	Выставки детских рисунков (обоюдные).	В течение года	
Работа с родителями			
1	Посещение учителями начальных классов групповых родительских собраний с целью знакомства с программой работы подготовительной группы и первого класса.	Октябрь	Старший воспитатель

2	Присутствие учителей и родителей на итоговых занятиях в подготовительных группах № 1,7	Май	Старший воспитатель
3	Проведение акции «Помоги собраться в школу»	Август	Воспитатели
4	Консультации: • «В семье растёт будущий школьник»; • «Режим будущего школьника»		Воспитатели
<i>Знакомство с опытом работы</i>			
1	Посещение учителями ООД в подготовительной группе № 1 по обучению грамоте.	Ноябрь	Воспитатель Хайруллина Р.С. Сиразиева О.Ю.
2	Посещение учителями ООД в подготовительной группе № 7 по ФЭМП	Ноябрь	Воспитатель Гайнутдинова Г.И.
3	Посещение итоговых занятий учителями начальных классов в группах № 1 и 7	Май	Воспитатели

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДОУ с ЦДОД «АВТОГОРОДОК»

Цель: Совершенствование форм и методов работы по формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

- Освоения детьми различных социальных ролей (пешехода, пассажира, водителя, инспектора дорожно-патрульной службы и т.д.);
- Развития у воспитанников навыков ориентирования в пространстве;
- Ознакомления воспитанников с основными дорожными знаками, сигналами транспортных и пешеходных светофоров, работой регулировщика;
- Обучения детей безопасному катанию на детских транспортных средствах с использованием средств защиты (шлемов, наколенников и др.);

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1	Совместное составление перспективного плана на месячник (неделю) по безопасности дорожного движения	сентябрь	Методист ЦДОД, Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2.	Участие в городских семинарах-совещаниях, посвященных организации работы с детьми по обучению ПДД	в течение года	Заведующий Симачкова С.Б., Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3.	Приглашение методистов и преподавателей ЦДОД на педагогический совет, посвященный подготовке к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий Симачкова С.Б., Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
4.	Участие в смотрах-конкурсах, выставках, проводимых ЦДОД и отделом пропаганды ГИБДД по безопасности дорожного движения	в течение года	Методист ЦДОД, Заведующий Симачкова С.Б.
2. Организационно-педагогическая работа			
1.	Экскурсии в Автогородок: - беседа с руководителем и преподавателями ЦДОД; -наблюдение занятий с учащимися; -занятия на тренажерах	в течение года	Заведующий Симачкова С.Б., Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2.	Участие в подготовке семинаров и открытых мероприятий в ЦДОД	в течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3.	Участие детей в праздниках и открытых мероприятиях, проводимых на базе ЦДОД	в течение года	
4.	Организация совместных праздников и развлечений учащихся ЦДОД и детей -дошкольников	в течение года	
5.	Организация совместных выставок детских рисунков учащихся ЦДОД и воспитанников детского сада	в течение года	
3. Оснащение педагогического процесса			
1	Пополнение пособий по обучению детей ПДД (дидактические игры, демонстрационный материал)	в течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Сбор и систематизация методического материала по обучению детей ПДД в методическом кабинете	в течение года	

	детского сада		
3.	Приобретение методической литературы	в течение года	
4.	Сделать разметку вокруг детского сада	август	
4. Работа с родителями			
1.	Помощь родителей при изготовлении атрибутов по ПДД	в течение года	Воспитатели
2.	Приглашение на открытые мероприятия по ПДД	в течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ПЛАВАНИЕ)

Метеишкиной Наталии Айнидиновны

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Работа с детьми</i>		
1	Создать условия для формирования потребности каждого ребенка в физическом совершенствовании.	в течение года
2	Закреплять правила поведения в воде.	в течение года
3	Совершенствовать в играх и эстафетах технику плавания скольжения на спине.	в течение года
4	Закреплять и совершенствовать усвоение движений, двигательных умений в нестандартных условиях.	постоянно
5	Способствовать значительному улучшению состоянию здоровья детей.	постоянно
6	Способствовать закаливанию и оздоровлению детей.	постоянно
7	Обучать и прививать умения и навыки самообслуживания.	постоянно
8	Закреплять в индивидуальной работе координационные двигательные умения.	в течение года
9	Формировать потребность в каждом ребенке чувство смелости и решительности.	в течение года
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Проведение бесед с педагогами по подготовке к плавательному сезону.	Сентябрь
2	Консультация «Упражнения на дыхание»	Сентябрь
3	Консультации по ознакомлению с новыми упражнениями, которым обучаются дети в процессе организованной образовательной деятельности.	По календарному плану
4	Совместная подготовка и проведение развлечений, досугов и праздников.	По календарному плану
5	Консультации: 1. «Роль воспитателя на занятиях по плаванию» 2. «Чем плавание хорошо для детского организма».	Октябрь Январь
<i>Работа с родителями</i>		
1	Консультации: «Плавание лучший способ повысить иммунитет ребенка» «Купание –прекрасное закаливающее средство» «Плавание –уникальный способ влияния на организм ребенка» «Значение оздоровительного плавания» «Плавание лучшее лекарство для часто болеющих детей»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь
2	Индивидуальные беседы, рекомендации по освоению плавательных навыков и умений детей.	По мере необходимости
3	Привлекать родителей к совместному проведению развлечений и праздников.	По календарному плану

4	Участие в проведении групповых родительских собраний и Дня открытых дверей.	Сентябрь Январь
5	Развлечение на воде в старших группах	Январь
<i>Работа с заинтересованными организациями</i>		
1	Постоянная связь с представителями ОСВОда.	В течение года
2	Сотрудничество с плавруком школы № 29 по преемственности в работе.	В течение года
3	Согласование, утверждение сетки занятий, контроль воды ЦГСЭН.	В течение года
4	Выполнение рекомендаций детской поликлиники № 1	В течение года
<i>Оснащение кабинета</i>		
1	Составление новых перспективных планов поквартально и по возрастам с учетом ФГОС	1 раз в год
2	Дополнение и обработка новых комплексов упражнений для разминки.	В течение года
3	Изготовление нетрадиционных пособий для занятий и развлечений.	В течение года
4	Приобретение методической литературы по плаванию	По мере возможности
5	Обновление стенда «Любим плавать и нырять»	Периодически
6	Оформление документации и оснащение бассейна.	Постоянно
7	Приобретение надувных пособий и игрушек, плавательных досок дополнительно, резиновых дорожек в раздевалку.	По мере возможности
<i>Повышение деловой квалификации</i>		
1	Участие в кустовых методических объединениях города.	По плану
2	Участие в ежегодном семинаре «Безопасность детей на воде», проводимом на базе школы № 29	По плану
3	Самостоятельное изучение статей в журналах «Дошкольное воспитание» и «Обруч»	В течение года
4	Переход на новую образовательную программу «От рождения до школы», включающую образовательную область «физическая культура» с учетом Федеральных государственных требований.	С сентября
<i>Праздники и развлечения на воде</i>		
1	«Капелька воды в руках » - в средних группах «Праздник на воде » - старшие группы «Таинственный подводный мир» - подготовительные к школе группы	Ноябрь
2	«Любим прыгать и нырять » - средние группы «Приключения пиратов» - старшие группы «Приключения на необитаемом острове » - подготовительные к школе группы	Январь
3	«Остров волшебных камней» -средние группы «Водный турнир» - старшие группы «Веселые старты » - подготовительные к школе группы	Март

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Метешикиной Наталии Айнидиновны

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи.

Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- Формировать интерес к занятиям физической культуры;
- Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Работа с педагогами

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Оформить карты диагностического обследования.	Сентябрь
2	Ознакомить и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики.	Сентябрь
3	Создать картотеку утренней гимнастики	Сентябрь-май
4	Продолжать пополнять физкультурное оборудование в зале (нетрадиционное оборудование для утренней зарядки, подвижных игр, закаливания)	Сентябрь-май
5	Консультирование молодых специалистов по проведению организационной образовательной деятельности, утренней гимнастики.	Сентябрь
6	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.	В течение года
7	<i>Информация на стенд:</i> - «Спорт в жизни детей». - «Подружись с физкультурой» - «Профилактика плоскостопия» - «Как заниматься физическими упражнениями»	В течение года
8	Тесное сотрудничество с музыкальным руководителем по подбору музыкального репертуара в проведении спортивных мероприятий и развлечений.	В течение года
9	Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями «День защитника Отечества», «День космонавтики»	Февраль, апрель
10	<i>Конкурс среди воспитателей</i> «Лучший физкультурный уголок»	Январь
11	<i>Конкурс</i> «Лучший НОД»	Февраль
12	<i>Консультации для воспитателей:</i> • «Здоровье ценность не только для каждого человека ,но для общества в целом» • «Какие упражнения можно делать» • «Совместная деятельность по физической по физической культуре»	Сентябрь Октябрь Декабрь
13	Проведение спартакиады для воспитателей "Мы любим спорт".	Сентябрь
14	Подготовить и провести физкультурные досуги во всех группах на разные темы (дорожная безопасность, тонкий лед, ознакомление родным краем, свободные темы)	1 раз месяц
15	<i>Спортивные конкурсы</i> «Весенняя спартакиада среди воспитателей ДОУ»	Март

Работа с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	<i>Выступление на общем родительском собрании:</i> «Здоровье детей в руках родителей»	Сентябрь
2	<i>Выступления на групповых родительских собраниях:</i> «Давайте познакомимся» «Тесное сотрудничество семьи и детского сада» «Физическая культура и семья»	Октябрь Декабрь
3	Проведение итогов по формированию физических качеств и	Апрель

	навыков за учебный год. Показы итоговых физкультурных занятий.	Май
4	Проведение индивидуальных бесед: «Физическое воспитание в семье» «Выбираем вид спорта» «Роль семьи здорового образа жизни» «Как организовать ребенку спортивный уголок дома»	в течение года
5	Показы физкультурно – оздоровительной работы ,день открытых дверей.	Октябрь Апрель
6	Консультации: «На зарядку становись -формирует привычку» «Укрепление и сохранение здоровья ребенка » «Выполняем зарядку всей семьей» «О правильной осанке » «Быть в движении-значит быть здоровым» «Движение и здоровье» «Здоровый образ в семье» «Как разнообразить физическую активность ребенка» «Закаливание –залог здоровья!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
7	Папки – передвижки: «Движение –это жизнь дошкольника» «От здорового духа-здоровое тело»	Октябрь Декабрь
8	Оформление стенда: «Дать шанс здоровью» «Забавы зимние » «Зарядка каждый день» «Встаем на ролики!»	Сентябрь Декабрь Март Июнь
9	Анкетирование: «Простые правила здорового образа жизни» « Летний отдых семьи»	Октябрь Апрель
10	Вторая младшая группа День открытых дверей «Наш веселый ,звонкий мяч» Спортивное развлечение «Дружная семья» Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Спортивно – музыкальный досуг «Водные приключения»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель Июль
11	Средняя группа: День открытых дверей «Смелость и ловкость в наших руках » Спортивный досуг «Моя спортивная семья» Спортивное развлечение «Папа дружит со спортом» Спортивное развлечение «Эти весенние забавы » Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Спортивно- музыкальное развлечение «Витамины в нашей жизни» Спортивно – музыкальный досуг «Волшебный мир водицы»	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Апрель Июль
12	Старшая группа и Подготовительная к школе группа День открытых дверей «Волшебная страна открывает двери» Спортивный досуг «В гостях у светофора » Спортивно- музыкальный праздник «Будущие солдаты» Спортивный досуг «Мы с мамой дружная команда»	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель

	Спортивно – музыкальный праздник на улице «Масленица! Открывай ворота» Легкоатлетическая эстафета «В здоровом теле ,здоровый дух» Спортивно – музыкальный досуг «В стране волшебных пузырей» Спортивный выпускной бал «Расстаемся на ненадолго»	Май Июль Май
--	--	--------------------

Работа с детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Утренние гимнастики	ежедневно
2	Мониторинг основных видов движений во всех возрастных группах.	Сентябрь Май
3	Физкультурные развлечения (по плану)	Март Май
4	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	в течении года
5	Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	Сентябрь
6	Неделя здоровья Зимние спортивные игры-соревнования «Эх ты, зимушка-зима»	Январь
7	Выставка детских работ «Любим спортом заниматься»	Февраль
8	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	Май

Оснащение физкультурно-оздоровительной среды

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	В течение года
2	• Разработка годового плана работы; • Корректировка перспективных и календарных планов	Май
3	Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания	В течении года
4	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: • корректировка календарных планов; • подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); • подготовка выносного оборудования.	Май
5	Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям	В течение года

Повышение деловой квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Участие во всех КМО инструкторов по физической культуре.	В течение года
2	Участие в региональных семинарах для инструкторов по физической культуре.	В течение года.
3	Изучение программы с учётом ФГОС.	В течение года
4	Самообразование по теме «Здоровосберегающие технологии для укрепления здоровья детей»	В течение года
5	Прохождении курсов повышения квалификации для инструкторов по физической культуре.	В течение года

Работа с социумом

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Экскурсии с воспитанниками подготовительных групп спорткомплекса "Нефтехимик"	октябрь
2	Посещение физкультурных занятий школ №29 с детьми старших групп.	ноябрь
3	Просмотры тренировок и соревнований в спорткомплексе "Шинник"	декабрь
4	Участие в городских и региональных соревнованиях среди дошкольных учреждений.	В течение года
5	Сотрудничество со школой №29 по преемственности в работе.	В течение года

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Бариевой Эльмиры Эльбрусовны

1. Формировать у детей представление об искусстве, способности воспринимать его через музыку.
2. Знакомить детей с разнообразными произведениями татарских, русских и зарубежных композиторов.
3. Обучать игре на детских музыкальных инструментах.
4. Формировать нравственно-эстетические чувства на занятиях.
5. Учить инсценировать песни, импровизировать в движениях.
6. Побуждать к самостоятельным действиям в исполнении песен, танцев, к высказываниям в отношении прослушанных произведений.

Работа с населением

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приглашение пожилых людей, детей, ветеранов Великой отечественной войны на праздники, проводимые с детьми	Пригласительные Открытки	Октябрь 2022 Февраль 2023 Май 2024	Профком, Музыкальные руководители
2	Праздник «Детство это – Я и Ты!», посвященный Дню защиты детей совместно с неорганизованными детьми микрорайона	Приглашение для участия в празднике школу №29, гимназию №2	Июнь 2024	Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО
3	Праздничные концерты в микрорайоне	Личное участие, подготовка выступающих детей и сотрудников	В течение года	Музыкальные руководители

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения
1	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздников и развлечений	Изготовление атрибутов, костюмов, индивидуальных музыкальных номеров	По плану
2	«Мы танцуем и поем» - оформление стенда	Сетка занятий, консультации, праздники на год	Сентябрь 2023
3	Дни открытых дверей	Показ открытых занятий	Ноябрь 2023 Февраль, Май 2024
4	«По страничкам утренников».	Фотовыставка для родителей	Март 2024

5	Консультации: • «Музыка – слушать или нет?». • «Как беречь детский голос? » • «Математика и музыка» • «Правописание и музыка» • «Организация детских праздников дома всей семьей!» • «Кухонный оркестр или музыкальные инструменты своими руками»	В папках передвижках, на стенде и в газете «Солнечные лучики»	В течение года
6	Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	Беседа	В течении года, в вечернее время, по желанию

Повышение деловой квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	«Игра на музыкальных инструментах как средство развития слухового восприятия старших дошкольников»	Работа по теме самообразования, накопление материала для обобщения опыта	В течение года
2	Принимать участие во всех ГМО	Просмотр занятий, семинары, практикумы	В течение года
3	Знакомство со статьями по теме самообразования в журналах «Музыкальный руководитель» и «Музыкальная палитра»	Изучение и использование в практической работе	В течение года
4	Приобретение новых методик и пособий	Знакомство и изучение	В течение года
5	Передача опыта работы	Показ открытых занятий для педагогов, музыкальных руководителей, студентов педагогического училища, учителей школы №29, гимназии №2	В течение года
6	Материалы, статьи из новой методической литературы по музыкальному воспитанию, из ресурсов интернет.	Ознакомиться использовать в работе, использовать ИКТ	В течение года
7	Работа в творческой группе детского сада	Активное участие	В течение года

Работа с воспитателями и специалистами

<i>№п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей.	Приобрести дидактические игры. Пополнение групповых аудиотек, танцевальной музыкой, музыкой для слушания	Сентябрь 2023
1	Программное содержание занятий	Консультации	В течение года
2	Музыкальное сопровождение занятий по физической культуре	Подбор репертуара	Периодически
3	Совместная работа по подготовке и проведению праздников, развлечений, досугов	Написание сценариев, подбор материала, роль ведущей.	В течение года
4	Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями	Консультации	В течение года
5	Групповые досуги	Помощь воспитателям в подборе материала и музыкальном сопровождении	В течение года
6	«Шедевры классики»	Музыкально-литературный вечер	Март 2023
7	Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей	Выступление на итоговом педсовете	Май 2024 года
8	Консультации: «Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста». "Аспекты музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС". «Функции и обязанности музыкального руководителя и воспитателя». «Оснащение музыкальных уголков музыкальными инструментами, музыкально – дидактическими играми и пособиями». «Вокальное развитие дошкольников на основе координационно-тренировочного метода» «Формы сотрудничества музыкального руководителя и воспитателя в направлении музыкального развития дошкольников»» «Роль воспитателя в	На педагогических часах	В течение года

	самостоятельной музыкальной деятельности детей»		
--	---	--	--

Работа с детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	Проверка музыкальных способностей и уровня навыков детей	Диагностика, мониторинг	Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Май 2024
1	Познакомить детей с содержанием музыкального уголка в группах	Учить использовать дидактические игры в свободной деятельности	Сентябрь 2023
2	Решение задач музыкального воспитания согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам	На фронтальных музыкальных занятиях	По перспективным планам, по сетке занятий, в течении года
3	Индивидуальная работа с детьми	Ведение журналов, индивидуальные занятия	В течение года
4	Праздники и развлечения	Написание сценариев, организация и проведение	В течение года по плану
5	Работа с детьми группы риска	Индивидуальное сопровождение детей, просмотр динамики, беседы с воспитателями, родителями	В течение года
6	«В поисках звука»	Показ открытого интегрированного занятия по развитию ритмического слуха в группе № 3	Февраль 2024
7	«Умники и умницы»	Подготовка участников	Март 2024
8	«Фестиваль детского творчества»	Подготовка и участие детей	Апрель 2024
9	Одаренные дети	Выявление и развитие способностей, индивидуальная работа	В течение года
10	Кружок по обучению игре на детских музыкальных инструментах «Весёлый оркестр»	Дети дошкольных групп	Сентябрь-май 2023-2024

Оснащение педагогического процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформление стенда «Мы танцуем и поем»	Сетка занятий, стендовая	Сентябрь	Музыкальный руководитель

		информация		
2	Обновление атрибутов (музыкальные кубики, звенящие инструменты).	Изготовление новых	Сентябрь	Музыкальный руководитель
3	Приобретение новых методических пособий	Покупка	По мере возможности	Музыкальный руководитель
4	Приобретение музыкальных кассет и дисков	Покупка	По мере возможности	Музыкальный руководитель
5	Подготовка к утренникам	Оформление залов и центральной стены	В течение года	Музыкальный руководитель

Организационно-педагогическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Календарное планирование	Написание планов	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Сценарии для праздников, развлечений и досугов	Составление и написание	По плану	Музыкальный руководитель
3	Консультации для родителей	Написание в папки-передвижки групп	1 раз в месяц	Музыкальный руководитель
4	Музыкальные уголки в группах	Проверка оснащения и соответствие возрасту	Сентябрь	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная работа с детьми	Своевременный учет и оформление тетрадей индивидуальной работы.	Постоянно	Музыкальный руководитель

Праздники, досуги, развлечения

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Сроки</i>
1	«Знаем все!» - праздник ко дню Знаний	Старший дошкольный возраст	Сентябрь 2023
2	«Пожилым у нас почет!» - праздник	Дошкольные группы	Октябрь 2023
3	«Волшебство золотой осени!» - праздник	Все группы	Октябрь 2023
4	«Листья разные резные» - развлечение	Старшие дошк. Группы	Ноябрь 2023
5	«Наш любимый - Новый год!» - праздники	Все группы	Декабрь 2023
6	«С елочкой прощаемся!» - досуг	Все группы	Январь 2024
7	«Приключение из сказки!» - развлечение	Младший и старший возраст	Январь 2024
8	«Как на сказочном дворе!» - развлечение	Младший дошк. возраст	Февраль 2024
9	«Смелые ребята!» - спортивно-музыкальное развлечение на улице	Старший возраст	Февраль 2024

10	«Будем масленицу встречать...» - досуг	Средние группы	Февраль 2024
11	«Буду в армии служить!» - праздник	Дошкольный возраст	Февраль 2024
12	«Мамочка моя родная» - праздник, к Дню 8 Марта	Все группы	Март 2024
13	«Волшебная мир театра» - досуг ко дню театра	Дошкольные группы	Март 2024
14	«Масленица!» - развлечение	Старшие группы	Март 2024
15	«Мульти-пульти!» - развлечение	Дошкольные группы	Апрель 2024
16	«Масленица» и Науруз - праздник	Все группы	Март 2024
17	Танцевальное шоу «Батл Денс!»	Старший возраст	Апрель 2024
18	«В гости к бабушке Марие!» - развлечение	Младший возраст	Апрель 2024
19	«Татарстан мой край родной!» - досуг	Старший возраст	Апрель 2024
20	«Славься, день Победы» - праздник	Старший дошк. Возраст	Май 2024
21	«Зебра – кто она?» - праздник	Старший возраст	Май 2024
22	«Прощаемся с детским садом!» - выпускной бал	Старший возраст	Май 2024
23	«Детства облака!» - праздник	Дошкольный возраст	1 июнь 2024
24	«В гостях у сказки!» - развлечение на улице	Дошкольные группы	Июнь 2024
25	«Пенная битва» - спортивно- музыкальный праздник	Дошкольные группы	Июнь 2024
26	«Сабантуй» - развлечение	Дошкольные группы	Июнь 2024
27	«Пузыряндия!» - развлечение на улице	Дошкольные группы	Июль 2024
28	«Нижекамск – город детства!» - праздник ко Дню рождения города	Дошкольные группы	Август 2024

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**Абдуллиной Миляуши Ильсуровны**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
Работа с детьми		
1.	<u>Диагностическая работа:</u> - Диагностика детей подготовительных к школе групп №1 и 7 на предмет выявления стартовых возможностей будущих первоклассников по единой методике от МОиН РТ: - первичная диагностика; - итоговая диагностика. - Диагностика детей «группы риска» средних, старших и подготовительных групп по запросу родителей и педагогов для определения наличия заявленных психологических проблем у ребенка и зачисления его в соответствующую коррекционную группу: - опросники и анкеты для родителей и педагогов (Е.К. Лютова и Г.Б.Монина. Критерии выявления: агрессивного, гиперактивного, замкнутого, тревожного ребенка); - изучение медицинских карт; - первичное обследование (в соответствии с запросом) – Цветовой тест Люшера, проективные методики «Рисунок кактуса», «Рисунок семьи», «Дерево», «Тест тревожности» (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен), методика «Паровозик», методика Л. Хухлаевой «Лесенка», тест «Корректорная проба» и др. - Диагностика детей «группы риска» средних, старших и подготовительных к школе групп для определения динамики их развития в рамках реализации коррекционно-развивающих программ: - контрольный срез (те же методики и опросники). - Определение уровня адаптированности детей раннего возраста к ДОУ (группы № 2,4, 8, 10) - Диагностика детей ДОУ по запросу родителей	Сентябрь 2023 г. Октябрь 2023 г. Май 2024 г. май 2024 г. декабрь 2023 г. в течение года
2.	<u>Коррекционно-развивающая работа:</u> - с воспитанниками подготовительных к школе групп № 1 и 7 по развитию социально-эмоциональной сферы (Ольга Силина. Путешествие в страну Понимания. Программа психологического тренинга по адаптации младших школьников к процессу школьного обучения; О. Л. Князева. Я, ты, мы. Программа социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет; Н. П. Слободяник. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»); - с детьми подготовительных к школе групп № 1 и 7 по развитию ВПФ (Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. Ю. В. Останкова Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе.) - психогимнастика с применением арт-терапевтических технологий с детьми «группы риска» среднего дошкольного возраста (Алябьева Е. А. Психогимнастика в детском саду: методические материалы в помощь психологам и педагогам; Чистякова М. И. Психогимнастика);	октябрь 2023 – апрель 2024 г. октябрь 2023 – апрель 2024 г. октябрь 2023 – апрель 2024 г.

	- с детьми «группы риска» старшего дошкольного возраста по развитию эмоционально-волевой сферы с применением арт-терапевтических технологий (Захарова Н. А. Система работы по развитию эмоционально-волевой сферы детей 5–6 лет; Данилина Т.А. В мире детских эмоций; Кожохина С.К. Растем и развиваемся с помощью искусства; Сучкова Н.О. Арт-терапия в работе с детьми из неблагополучных семей); - с детьми раннего возраста — группы № 2,4, 8, 10 (А.С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению); - с детьми вторых младших групп по социально-эмоциональному развитию (О. Л. Князева. Я, ты, мы. Программа социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет).	октябрь 2023 – апрель 2024 г. Октябрь - декабрь 2023 г. январь – апрель 2024 г.
3.	Индивидуальная работа с детьми по запросам педагогов и родителей, в рамках сопровождения ППк	в течение года
4.	Участие в приеме детей и других режимных моментах, игры, беседы, наблюдения за детьми раннего возраста в период адаптации (группы № 2,4, 8, 10)	1-ое полугодие
5.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» с помощью сказкотерапии (Лабиринт души. Терапевтические сказки (под редакцией О. В. Хухлаевой, О. Е. Хухлаева))	в течение года
6.	Акция «От улыбки...» во всех возрастных группах в рамках Всемирного дня улыбки	02.10.2023
7.	Квест-игра для детей подготовительных групп №1 и 7 в рамках Дня психического здоровья человека	09.10.2023
8.	Участие в подготовке конкурсантов, в организации и проведении отборочных туров конкурсов «Умка» и «Брейн-ринг» среди воспитанников ДООУ	по плану УДО НМР РТ
9.	Подготовка детей «группы риска» и их участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах в рамках арт-терапевтической работы	в течение года
Работа с педагогическим коллективом		
1.	Участие в психолого-педагогическом консилиуме ДООУ (по плану ДООУ)	в течение года
2.	Участие в медико-педсовете, педсовете (по плану ДООУ)	в течение года
3.	Участие в работе творческой группы (по плану ДООУ)	в течение года
4.	Диагностика профессионального эмоционального выгорания педагогов ДООУ №82	октябрь 2023 апрель 2024 г.
5.	Консультация с элементами тренинга «Секреты общения с ребенком»	ноябрь 2024 г.
6.	Консультация с элементами практикума «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста»	декабрь 2023 г.
7.	Консультация «Полоролевое воспитание ребенка» с включением решений педагогических ситуаций из практики	февраль 2024 г.
8.	Открытое занятие для педагогов ДООУ на тему «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников методами арт-терапии»	март 2024 г.
9.	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросам)	в течение года
10.	Организация работы библиотеки – книги по психологии для педагогов – в кабинете педагога-психолога.	в течение года
11.	Арт-мастерская как средство профилактики депрессивных состояний и эмоционального выгорания педагогов (проведение серии тренингов и мастер-классов)	в течение года

12.	Психологическая подготовка педагогов к публичным выступлениям (конкурсы, утренники и другое)	в течение года
13.	Участие в тематических проверках групп (по плану ДОУ)	в течение года
<i>Работа с родителями</i>		
1.	Ознакомление родителей с содержанием психологического сопровождение дошкольников в ДОУ и оформление письменного согласия на деятельность педагога-психолога ДОУ	сентябрь 2023 г.
2.	Консультации: <u>мини-стенды</u> «Адаптация ребенка в детском саду» (группы раннего возраста); «Кризис трех лет» (первые и вторые младшие группы); «Готовимся к школе вместе» - сменный материал для совместной деятельности «ребенок – родитель» (подготовительные к школе группы). <u>письменные консультации</u> «Психическое развитие детей...»(во всех возрастных группах); «Эмоциональное развитие детей раннего возраста. Если у ребенка истерика...» (группы раннего возраста); «Темперамент ребенка. Как понять и как общаться?» (характеристика и рекомендации для родителей) (дошкольные группы); «Воспитание мальчика и девочки. Основные правила и особенности» (дошкольные группы).	сентябрь-декабрь 2023 г. в течение года
3.	Участие в родительских собраниях различных возрастных по запросу воспитателей	по плану ДОУ №82
4.	Участие в родительских собраниях подготовительных к школе группах - выступления на темы: «Психологическая готовность дошкольников к школе. Результаты диагностики стартовых возможностей будущих первоклассников (начало учебного года)»; «Готов ли ребенок к школе? (Результаты диагностики стартовых возможностей дошкольников (конец года). Кризис 7-ми лет.»	октябрь 2023 г. май 2024 г.
5.	На сайте ДОУ №82 размещение рекомендаций для проживания в самоизоляции с детьми (рекомендации Российского психологического общества) и список полезных сайтов с играми и идеями для творчества дошкольников	по необходимости
6.	Арт-мастерская для детей и родителей «Творим вместе!» (создание творческих работ своими руками, организация выставки)	декабрь 2023 г.
7.	Игровой тренинг детско-родительских отношений «Вместе с папой...» (преодоление полосы препятствий)	февраль 2024 г.
8.	Открытые занятия для родителей воспитанников подготовительных к школе групп № 1и 7	апрель 2024 г.
9.	Индивидуальное консультирование по запросу родителей и в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения детей ДОУ	в течение года
10.	Организация работы библиотеки - книги по психологии для родителей - в кабинете педагога-психолога	в течение года
11.	Работа с семьями «группы риска» в составе Совета по защите прав детей ДОУ №82 и в должности ответственного лица за работу по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждения семейного неблагополучия (по плану ДОУ): - диагностика;	в течение года

	- консультирование; - посещение на дому; - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и другое.	
12.	Трансляция социальных и психолого-педагогических роликов в рамках общих родительских собраний	в течение года
Работа с администрацией ДОУ		
1.	Экспертно-консультативная работа: - рекомендации в решении кадрового вопроса и во взаимодействии с родителями.	в течение года
2.	Выступление на оперативном совещании администрации ДОУ «Диагностика профессионального эмоционального выгорания педагогов ДОУ №82»	октябрь 2023 г. апрель 2024 г.
Организационно-методическая работа		
1.	Ведение рабочей документации педагога-психолога, составление и оформление выступлений и консультаций для педагогов, родителей	в течение года
2.	Приобретение и изучение новинок методической литературы, интернет изданий	в течение года
3.	Заполнение отчетной документации: - справка по адаптации детей к ДОУ; - составление аналитической справки по тематической проверке в группах; - аналитические справки по диагностике профессионального эмоционального выгорания педагогов ДОУ №82; - аналитическая справка об уровне готовности дошкольников к школе; - аналитический и статистический отчет о проведенной работе за год.	декабрь 2023 г. по плану ДОУ октябрь 2023 г. апрель 2024г. сентябрь 2023 г. май 2024 г. май 2024 г.
4.	Оснащение кабинета педагога-психолога: - обновление информационного стенда «Психолог в детском саду»; - продолжить создание картотеки игр по различным направлениям коррекционно-развивающей работы; - продолжить разработку картотеки тестов по направлениям и по различным возрастам; - пополнить сборник мультфильмов для коррекционно-развивающей работы с детьми.	сентябрь 2023 г. в течение года
5.	Повышение профессиональной компетенции через участие в методических объединениях и семинар-практикумах педагогов-психологов ДОУ НМР, тренингах по арт-терапии, прохождение курсов повышения квалификации	в течение года
6.	Участие в муниципальных конкурсах для педагогов-психологов ДОУ НМР РТ	по плану УДО НМР РТ
7.		
Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей		
1.	Диагностика дошкольников в рамках работы ППк ДОУ №82	в течение года по необходимости
2.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов совместно с воспитателями на каждого ребенка на основе заключения и рекомендаций ИДК, определение зоны его ближайшего развития.	в течение года
3.	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов.	в течение года
4.	Организация индивидуальной работы с ребенком по коррекции его проблем.	в течение года
5.	Сотрудничество с родителями по вопросам коррекции проблем ребенка, создания психологического комфорта в семье.	в течение года

<i>Сотрудничество с заинтересованными организациями</i>		
1.	Взаимодействие со школой: - открытое занятие по социально-личностному развитию детей старшего дошкольного возраста для учителей близ лежащих школ.	февраль 2024 г.
2.	Взаимодействие с Центром диагностики и консультирования: - обследование воспитанников ДОУ специалистами ЦДиК; - представление информации по запросу ЦДиК.	в течение года
3.	Сотрудничество с ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (Нижнекамский филиал): • практика студентов психологического факультета на базе ДОУ №82; • рецензирование методических разработок преподавателями КИУ.	в течение года по необходимости
4.	Сотрудничество с педагогическим колледжем города Нижнекамск (по запросам)	в течение года

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ

Нурлыгаяновой Гульнары Рашитовны

Задачи:

1. Повышение качества обучения русскоязычных детей татарскому языку с помощью УМК.
2. Повышение качества обучения родному языку детей татарской национальности через ООД и через игровую деятельность.
3. Повышение нравственных качеств дошкольников через просмотр анимационных сюжетов и прослушивание музыкальных сказок на тат. языке.
4. Продолжить обучение русскоязычных педагогов татарскому языку, целенаправленно и последовательно создавая для каждого педагога в течение всего воспитательно-образовательного процесса положительную мотивацию, стимулирующую речевую активность.
5. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре татарского народа и народов Поволжья, воспитывать основы толерантности.

Сроки	Основные направления деятельности			
	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Оснащение пед.процесса
Сентябрь	1.День рождения родного города – Нижнекамска. Выставка рисунков «Мой любимый город» - подготовительные группы 2.Беседа с детьми «Край, в котором я живу» - средние гр 3. Организация выставки «Татарский фартук» для детей всех групп	1. Постоянно действующий семинар: обучение русскоязычных педагогов татарскому языку. 2. Индивидуальная работа по УМК с воспитателями и узкими специалистами. 3. Корректировка перспективных планов	1.Групповые родительские собрания. 2. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 3.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Родной Нижнекамск»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка диагностического материала по средней группе 3. Коррекция плана по самообразованию.
Октябрь	1. Организация и проведение конкурса «Знатоки татарского языка» для детей старших и подготовительных групп 2.Знакомство с творчеством детского татарского писателя А. Алиша – старшие, подготовительные группы 3. Проведение диагностики детей по усвоению программного материала по УМК, средние, старшие, подготовительные группы	1. Консультация для воспитателей “Особенности интеграции ЭКС в ООД с детьми дошкольного возраста” 2. Показ открытого занятия для педагогов	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2.Консультация для родителей «Сәмбелә-милли бәйрәм” 3.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Осень»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка диагностического материала по старшей и подготовительным группам. 3.Подготовка презентации «Сәмбелә”
Ноябрь	1.Осенние утренники – разучивание татарских стихов и песен –все группы.	1. Контроль в группах уголков УМК и ЭРС 2.Выступление на педагогическом часе	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям.

	2. Досуг с участием школьников СОШ №29, посещающих кружок игры на курае “Курайның тылсымлы моннары” для детей подготовительных групп (совместно с муз.руководителем) 3. Открытое занятие	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	изучаемым темам 2.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «День матери» 3. Приглашение на открытое занятие	2. Изготовление настольных дидактических игр 3. Подготовка консультаций для родителей и педагогов
Декабрь	1. Фольклорный вечер «Игры народов Поволжья» для детей старших групп (совместно с муз.руководителем) 2.Новогодние утреники - разучивание татарских стихов и песен- все группы.	1.Фольклорный праздник национальных блюд “Чэй эчэбез бал белэн, тәрбиячеләр белэн.....”	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Зима- прекрасная пора»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Изготовление интерактивных дидактических игр 3.Подготовка и организация праздника “Чэй эчэбез бал белэн, тәрбиячеләр белэн.....”
Январь	1. Выставка рисунков на тему: «Народные традиции в моей семье» для детей всех групп 2. Разучивание стихов М. Джалиля – старшие, подготовительные группы	1.Консультация для воспитателей 2.Контроль русскоязычных воспитателей на знание программного содержания УМК с помощью тестирования 3. Смотр-конкурс уголков «Туган жирем-Татарстан”	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2.Консультация для родителей 3.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Зимний праздник «Каз өмәсе»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Пополнение кабинета методической лит-рой,конспектами, дидактическим материалом, игрушками, играми по развитию речи на татарском языках
Февраль	1.Литературный вечер «Джалиль абый герой» - старшие, подготовительные группы 2.Декада родного языка - все группы 3.Тематический день «Международный день родного языка» – все группы 4. Открытое занятие	1.Декада родного языка. 2.Международный день родного языка 3.Республиканский семинар-практикум «Инновационные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС»	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Муса Джалиль- поэт-герой» 3.Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек на тему: «Стихи о папе»- «Әтиләр турында шигырьләр» 4. Приглашение на открытое занятие	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Изготовление дидактических игр по татарскому языку

Март	1. Утренники «8 марта праздник мамы» - разучивание татарских стихов и песен - все группы 2. Народно-хороводное мероприятие “Яз бэйрәме–Нәүрүз” подготовительные группы 3. Отборочный тур муниципального конкурса «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен» – старшие, подготовительные группы 4. Подготовка и участие в городском конкурсе чтецов - «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен - шушы булыр иң зур бүләген»	1. Контроль ведения документов в соответствии с требованиями 2. Конкурс «Лучшая билингвальная группа детского сада». 3. Контрольный срез среди русскоязычных воспитателей на знание татарского языка и программного содержания УМК. 4. Смотр-конкурс “Лучшая авторская дидактическая игра по УМК”	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2. Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Весенний праздник Навруз» 3. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек на тему: «Стихи о маме»- «Әниләр турында шигырьләр»	1. Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Изготовление интерактивных дидактических игр по татарскому языку 3. Подготовка и организация праздника «Нәүрүз»
Апрель	1. Литературно-музыкальный вечер «Апушның балачагы»- подготовительные гр. 2. Оформление выставки рисунков на тему: “Әкият илендә”, посвященный сказкам Г.Тукая 3. Проведение итоговой диагностики по усвоению программного материала и русскоязычных детей по УМК. 4. Открытое занятие	1. Конкурс чтецов произведений Г.Тукая. 2. Мониторинг образовательной деятельности.	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2. Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Г.Тукай» 3. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек на тему: «Весна-красна»- “Ямьле яз” 4. Приглашение на открытое занятие	1. Пополнение картотеки игр по УМК 2. Подготовка и организация литературно-музыкального вечера “Тукай-бөек татар шагыйре»
Май	1. Беседа с детьми «Неделя семьи» - все группы. 2. Прочтение рассказов о войне, рассматривание иллюстраций с детьми «Җиңү көне» - старшие и подг. гр. 3. Выпускной утренник «Сау бул, бакча» - подготовительные группы	1. Выступление на педчase: «Итоги внедрения УМК» 2. Выступление на итоговом педсовете: «Реализация УМК в летний период»	1. Показ открытых занятий для родителей 2. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 3. Общее итоговое родительское собрание. Опрос по поступлению детей в классы с углубленным изучением татарского языка 4. Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да	1. Составление годового плана работы на новый учебный год. 2. Составление перспективных планов занятий на новый учебный год 3. Изготовление настольных дидактических игр

			яхшы бел» на тему: «Лето, здравствуй»- «Исэнме, жэй»	
--	--	--	--	--

План работы
воспитателя (по ручному труду)
Лаишмановой Марины Александровны

1. Научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки так, чтобы был виден процесс и результат работы.
2. Формировать умение детей планировать этапы выполнения работы, соблюдать последовательную цепочку действий на занятиях по ручному труду.
3. Развивать общую моторную координацию и мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию.
4. Развивать зрительное внимание, творческое воображение, эстетическое восприятие, пространственную ориентировку.
5. Воспитывать аккуратность и усидчивость.
6. Формировать навыки контроля и самоконтроля.

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки выполнения
1.	Консультация для родителей «Для чего детям нужен ручной труд»	Консультация	Сентябрь 2023 г.
2.	Выставка «Щедрые дары осени»	Поделки из овощей и природных материалов	Сентябрь 2023 г.
3.	Стенд «Смогу сам» как легко мастерить красоту	Информационные стенды	Сентябрь 2023 г.
4.	Приобщение родителей к творческому процессу «Волшебная ниточка»	Мастер-класс	Октябрь 2023 г.
5.	Выставка «Мамочка любимая моя», посвященная Дню матери	Поделки в выбранной технике	Ноябрь 2023 г.
6.	Выявление личностных качеств ребенка	Анкетирование	Декабрь 2023 г.
7.	«Почему ребенок хочет, но не может, или может, но не хочет»	Индивидуальная консультация	Январь 2024 г.
8.	Родительские встречи. Промежуточные результаты.	Открытый урок по пластилинографии	Февраль 2024 г.
9.	Опрос родителей — чему бы еще хотели научить ребенка	Анкетирование	Март 2024 г.

Повышение деловой квалификации

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки
----------	--------------------------	---------------------	--------------

п/п			выполнения
1.	Оригами — искусство складывания бумажных фигурок — очень полезно благодаря своему многостороннему воздействию на детей	Накапливание материала для обобщения опыта	В течение года
2.	Принимать участие во всех ГМО	Просмотр занятий, семинары, практикумы	В течение года
3.	Знакомство со статьями по теме самообразования	Изучение и использование в практической работе	В течение года
4.	Приобретение новых методик и пособий	Знакомство и изучение	В течение года
5.	Передача опыта работы	Показ открытых занятий для педагогов, учителей школы № 29, гимназии № 2	В течение года
6.	Материалы, статьи из новой методической литературы по ручному труду, из ресурсов интернет	Ознакомиться и использовать в работе, использовать ИКТ	В течение года
7.	Работа в творческой группе детского сада	Активное участие	В течение года

Работа с воспитателями и специалистами

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки выполнения
1.	Оформление уголков труда в соответствии с возрастными особенностями детей	Приобрести материал для творчества, наглядные пособия	Сентябрь 2023 г.
2.	Программное содержание занятий	Консультации	В течение года
3.	Совместная работа в подготовке и проведении праздников, развлечений, досуга	Украшение групп, холла детского сада	В течение года
4.	Групповые досуги	Помощь воспитателям в подборе материала для оформления групп, выставок	В течение года
5.	Познакомить воспитателей с промежуточными результатами способностей детей	Выступление на педсовете	Зима 2024 г.
6.	Эбру (рисование на воде)	Мастер-класс	Март 2024 г.

Работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки выполнения
1.	Знакомство с детьми	Беседа, игра	Сентябрь 2023 г.
2.	Познакомить детей с техниками ручного труда	Учить использовать материал на занятиях	Сентябрь 2023 г.
3.	Техника безопасности при работе с материалами для ручного труда	Учить владеть инструментами для занятий	Сентябрь 2023 г.
4.	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальные занятия	В течение года
5.	Одаренные дети	Выявление и развитие способностей, индивидуальная работа	В течение года
6.	Кружок «Смогу сам»	Для детей старшей и подготовительной групп	Сентябрь 2023 — май 2024 гг.

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Ответственный
1.	Календарное планирование	Написание планов	Воспитатель (по ручному труду)
2.	Консультации для родителей	Написание в папки- передвижки	Воспитатель (по ручному труду)
3.	Уголок ручного труда в группах	Проверка оснащения и соответствие возрасту	Воспитатель (по ручному труду)
4.	Индивидуальная работа с детьми	Оформление тетрадей индивидуальной работы с детьми	Воспитатель (по ручному труду)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- формирование банка данных руководителей, заместителей руководителей по ВОР ДОУ			
Работа по КПК:	- анкетирование педагогов ДОУ через электронную систему edu.tatar.ru			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- формирование банка данных семей СОП, - составление индивидуальных планов работы. - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей	Семинар «Новые подходы к организации аттестации педагогических работников» (ДОУ № 90)		Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»: - банк данных участников конкурса, методическое сопровождение конкурса (семинары, тренинги),	Совет руководителей МО Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по физическому развитию			Муниципальный конкурс "Осенний марафон" для воспитанников дошкольных образовательных учреждений с ОВЗ (ДОУ № 87)	КФК предприятий и учреждений НМР РТ
			Муниципальный туристический слет дошкольников (ДОУ № 50)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре

				ДОУ
Октябрь 2023				
Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- прием заявлений на аттестацию, - формирование предварительного списка аттестующихся педагогов, - формирование пакета документов в личном кабинете педагога.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):		Семинар для ответственных за работу с семьями группы риска в ДОУ «Раннее выявление семей СОП. Психолого-педагогическое сопровождение семей СОП»		- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей	Деловая игра «Знатоки ФОР ДО» (ДОУ № 83)	Семинар «Конкурс воспитатель года – точка профессионального роста: организация педагогического мероприятия с детьми» (ДОУ № 97)	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей» (ДОУ № 91)	Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию		Зональный семинар-практикум «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности		

		педагогов и качества дошкольного образования» (ДОУ № 27)		
МО по раннему развитию		Зональный семинар «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО» (ДОУ № 31)		
МО по социально - коммуникативному развитию		Зональный семинар практикум «Клубный час», как эффективная часть социализации детей дошкольного возраста» (ДОУ № 90)		
МО по физическому развитию			ГТО среди воспитанников ДОУ НМР (ДОУ № 89)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
МО учителей - логопедов	МО «Пути коррекции звукопроизношения у детей с ТНР» (ДОУ № 17)			
	Муниципальный семинар-практикум «Современные инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ» (ДОУ № 70)	Зональный семинар-практикум «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ» (ДОУ № 29)	Зональный конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся» (ДОУ № 29)	
МО воспитателей татарских групп, воспитателей по обучению татарскому языку		Республиканский семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (ДОУ № 83)	Зональный конкурс для детей дошкольного возраста «Сәмбелә гүзәле» (ДОУ №76)	
МО педагогов- психологов	Зональный семинар-			Тренинги для участников

	практикум «Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми в ДОУ» (ДОУ № 93)			муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»
МО по художественно-эстетическому развитию	МО «Особенности росписи в орнаменте национальных культур России в эстетическом развитии дошкольников» (ДОУ № 58)	Зональный семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка» (ДОУ № 82)		
МО музыкальных руководителей	Семинар - практикум «Современные подходы в коррекционной работе с детьми ОВЗ в условиях взаимодействия специалистов и музыкального руководителя» (ДОУ № 12)			
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	МО «Традиции поколений, как одна из форм взаимодействия с семьей» (ДОУ ЗКП)			

Ноябрь 2023

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- профессиональное тестирование педагогов в системе edu.tatar.ru, - экспертиза профессиональной деятельности.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших			Конкурс профессионального	Совет наставников

воспитателей			мастерства «Воспитатель года – 2024»	Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию	МО «Использование развивающих технологий в познавательном развитии дошкольников» (ДОУ № 28)		Муниципальный конкурс «ДЕТАЛЬКА - 2023» (ДОУ № 100)	
	МО «Современные подходы в организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (ДОУ № 38)			
МО по речевому развитию	МО «Формирование речевой активности дошкольников через здоровьесберегающие технологии» (ДОУ № 11)	Зональный семинар-практикум «Развитие речи детей в различных видах деятельности с использованием фольклора» (ДОУ № 98)	Зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» (ДОУ № 24)	
МО по социально - коммуникативному развитию		Семинар практикум Тема: «Обучающий семинар для педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганде БДД «Зеленый огонек» (ДОУ № 33)	Муниципальный конкурс модулей сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации в ДОУ «Город МАСТЕРОВ» (ДОУ № 96)	
		Региональный семинар-практикум «Виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей» (ДОУ № 19)	Зональный конкурс методических разработок «Дидактические игры в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ» (ДОУ № 95)	

МО по физическому развитию		Зональный семинар «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий» (ДОУ № 77)	Зональный конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» (ДОУ № 32)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Турнир по бадминтону «Юные надежды Бадминтона» (ДОУ № 60)	
МО педагогов- психологов				Психологическое сопровождение участников муниципального конкурса «Воспитатель года»
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (ДОУ № 53)	Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района «Вместе мы сможем больше» (ДОУ № 75)	
		Зональный семинар – практикум «Современные подходы в профилактике дисграфии и дислексии у детей с ОВЗ» (ДОУ № 78)		
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		Зональный семинар «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре»		

		(ДОУ № 47)		
		Зональный семинар «Игровые технологии как фактор повышения качества дошкольного образования» (ДОУ № 15)	Муниципальный конкурс проектов «Национальная мозаика» (ДОУ № 8)	
		Зональный семинар «Роль театральной деятельности в развитии речи дошкольников» (ДОУ № 44)		
МО музыкальных руководителей			Муниципальный конкурс вокального искусства народов Поволжья «Салават күпере. Радуга» (ДОУ № 76)	
МО воспитателей по английскому языку			Зональный конкурс методических разработок по обучению дошкольников английскому языку «Новые идеи» (ДОУ № 94)	
МО по художественно-эстетическому развитию	МО «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (ДОУ № 72)			
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Сюжетно-ролевая игра, как средство ранней профорientации детей дошкольного возраста» (ДОУ № 2 КП)	РМО «Национальное наследие татарского народа» (с Каенлы")	Муниципальный конкурс дидактических пособий по речевому развитию «Монофункциональные дидактические пособия по речевому развитию» (4КП)	
	РМО «Краеведение как одна из форм патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (ДОУ Б.Афанасово)			

	РМО «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность» (ДОУ № 5КП)			
--	--	--	--	--

Декабрь 2023

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- подготовка к заседанию экспертной комиссии, - заседание экспертной комиссии, - подготовка предложений в МО и Н РТ.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей			Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО педагогов- психологов	Круглый стол с педагогами-психологами школ «Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в период адаптации к школе. Преемственность в работе специалистов ДОУ и школы» (ДОУ № 47)			
МО по познавательному развитию			Муниципальный конкурс детских исследовательских проектов «Юные	

			исследователи» (ДОУ № 19)	
МО учителей - логопедов			VIII зональный конкурс для детей - инвалидов «Вместе в радостное детство» (ДОУ № 63)	
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс на знание английского языка среди воспитанников ДОО «Winter Quiz» ("Зимний квиз") (ДОУ № 99)	
МО инструкторов по физической культуре			Зональные соревнования по лыжам (ДОУ № 76)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
МО музыкальных руководителей и хореографов	МО «Инновационные аспекты взаимодействия с семьей в музыкальном развитии дошкольников» (ДОУ № 97)			

Январь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:		Семинар «Новый порядок аттестации педагогов».		- мониторинг аттестации педагогов в системе edu.tatar.ru, - прием заявлений на очередную аттестацию.
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	- мониторинг комплектования ДОУ в АИС «Электронный детский сад», - собеседование с руководителями ДОУ.			
МО старших воспитателей			Конкурс для старших	Школа наставничества

			воспитателей «Информационная политика, как часть уклада ДОУ»	Совещание воспитателей старших
МО педагогов психологов	- Зональный семинар-практикум «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» (ДОУ № 35)			
МО по познавательному развитию	МО «Инновационные подходы к организации познавательной активности ребенка дошкольника» (ДОУ № 3)		Зональный конкурс «Брейн-ринг» (ДОУ № 92)	
МО по социально-коммуникативному развитию		Зональный семинар «Развитие личностного потенциала детей с особыми образовательными потребностями через индивидуализацию образовательного процесса» (ДОУ № 42)		
МО по художественно-эстетическому развитию		Зональный семинар «Развитие детской инициативы и самостоятельности через театрализованную деятельность» (ДОУ № 45)	Зональный фестиваль-конкурс русского народного творчества «Ярмарка талантов» (ДОУ № 72)	
			Всероссийский фестиваль-конкурс «Театральная палитра» (ДОУ № 45,90)	
МО групп раннего возраста		Зональный семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях ДОУ» (ДОУ № 60)		

МО по физическому развитию			Зональная Спартакиада семей воспитанников ДОУ	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология» (с. Старошешминск)	Зональная конференция «Причины и профилактика речевых нарушений» (ДОУ № 3 КП)		

Февраль 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы)	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- профессиональное тестирование педагогов, - экспертиза профессиональной деятельности.			
Работа по КПК:	- организация внебюджетных курсов.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей	МО: «Эффективные технологии организации воспитательной работы в ДОУ» (ДОУ № 93)		Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»: - проведение зонального этапа конкурса	Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию			Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Легоград - 2023» (ДОУ № 91)	
МО по физическому развитию			Финал военно-патриотической игры "Зарница" (ДОУ № 89)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре

				ДОУ
			Муниципальный смотр строевой песни среди воспитанников ДОУ	
			Муниципальные соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка»	
МО по художественно - эстетическому развитию			Всероссийский фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра» (ДОУ № 90, 45)	
			Зональный конкурс презентаций «Лучший центр русской народной культуры» (ДОУ № 22)	
МО по социально - коммуникативному развитию		Зональный семинар – практикум «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса» (ДОУ № 88)	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек» (ДОУ № 43)	
		Республиканский семинар «Волонтерство как средство формирования социального опыта дошкольников» (ДОУ № 66)		
МО по речевому развитию	МО «Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников старшего			

	возраста» (ДОУ № 80)			
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Современные методы и приемы для формирования и коррекции слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР» (ДОУ № 9)		
		Зональный семинар-практикум «Формирование и развитие навыков социально –бытовой ориентировки дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития» (ДОУ № 63)		
МО воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам			Республиканский конкурс мультфильмов на татарском языке «Милли мультfest» (ДОУ № 44)	
МО музыкальных руководителей	Муниципальный семинар-практикум «Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности» (ДОУ № 98)			
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО Зональный семинар «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве» (Кр. Ключ)			

Март 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
---------------------------------	------------	------------------------------	-----------------	--------------------------

Работа по аттестации:	- подготовка к заседанию экспертной комиссии, - заседание экспертной комиссии, - подготовка предложений в МО и Н РТ.			
Работа по КПК:	- организация курсов на бюджетной основе.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей				Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию		Зональный семинар – практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через использование в практике инновационных технологий» (ДОУ № 84)	Муниципальный этап республиканского конкурса Юный мастер (ДОУ № 94,16,96)	
			Всероссийский конкурс краеведческих проектов «Мое Отечество – 2024» (ДОУ № 13)	
			Зональный конкурс «Книги-самоделки по экологическому воспитанию» (ДОУ № 14)	
МО по физическому развитию	МО «Народные игры в развитии двигательной активности детей» (ДОУ № 7)		Спартакиада по мини-волейболу среди воспитанников ДОУ (ДОУ № 88)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ

МО по социально - коммуникативному развитию		Зональный семинар «Инновационные идеи по обучению основам безопасности жизнедеятельности в ДОУ» (ДОУ № 23)		
МО по раннему развитию		Муниципальный семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» (ДОУ № 8)	Зональный конкурс «Моя педагогическая находка» (ДОУ № 100)	
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Использование эффективных форм работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, при знакомстве с книжной культурой и детской литературой» (ДОУ № 68)	Зональный конкурс "Аукцион полезных советов" (ДОУ № 70)	
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		Зональный семинар «Создание развивающего билингвального пространства для детей дошкольного возраста» (ДОУ № 25)	Республиканский конкурс «Сөйкемле бала -2024» (ДОУ № 64)	
			Республиканский фестиваль-конкурс семейного творчества «Туган тел» (ДОУ № 83)	
МО музыкальных руководителей		Зональный семинар «Музыка как средство оздоровления дошкольников» (ДОУ № 61)		
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские	РМО «Роль художественной литературы в развитии речи		Муниципальный конкурс «Нетрадиционное обору-	

Поляны	дошкольника» (ДОУ № 4 КП)		дование по образовательной области «Физическое развитие» (ДОУ № 2КП)	
--------	---------------------------	--	--	--

Апрель 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- мониторинг аттестации педагогов в системе edu.tatar.ru, - подготовка представлений на аттестующихся руководителей ДОУ.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей	МО «Образовательные циклы как новый формат планирования педагогического процесса в ДОУ» (ДОУ № 45)			Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по социально коммуникативному развитию	Муниципальный семинар «Семьеведение в детском саду как механизм установления доброжелательных взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями (ДОУ № 39)			
	МО «Применение игровых технологий в национальном воспитании» (ДОУ № 99)			
МО по раннему развитию	МО «Социально – коммуникативное развитие			

	детей раннего возраста» (ДОУ № 17)			
МО по физическому развитию			Муниципальный, зональный шахматный турнир (ДОУ №73,92)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Муниципальный, зональный турниры по плаванию среди воспитанников ДОУ (ДОУ №87)	
МО педагогов- психологов	Муниципальный семинар «Методы и формы исследования психологического климата в педагогическом коллективе» (ДОУ № 38)			
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Современные технологии по формированию фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ » (ДОУ № 57)		
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		Зональный семинар «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках обучения детей двум государственным языкам РТ» (ДОУ № 36)	Республиканский конкурс «Мин – Тукай варисы» (ДОУ № 64)	
			Зональная викторина для старших дошкольников «Знатоки татарского языка» (ДОУ № 74)	

			Республиканский конкурс “Нәүрүз гүзәле” (ДОУ № 15)	
МО музыкальных руководителей	Зональный семинар-практикум «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством музыкального развития» (ДОУ № 96)			Отборочный тур Фестиваля детского творчества
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс знатоков английского языка среди воспитанников и педагогов ДОО «АВС» (ДОУ № 91)	

Май 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- первый этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	- обучающий семинар для руководителей ДОУ по работе в АИС «Электронный детский сад».			
МО старших воспитателей			Формирование плана методической работы на 2023-2024 учебный год.	Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей Школа наставничества Совет руководителей МО
МО по познавательному развитию		Зональный Фестиваль педагогических идей по		

		экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг»: итоги и перспективы. (ДОУ №86)		
		Зональный семинар «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами СТЕМ образования» (ДОУ № 84)		
МО по социально - коммуникативному развитию			Муниципальный конкурс «Карусель безопасности» (ДОУ № 93, с. Шингальчи)	
МО по художественно-эстетическому развитию			Зональный конкурс презентаций «Лучший центр русской народной культуры» (ДОУ № 22)	
МО по физическому развитию			Муниципальные, зональные Малые летние олимпийские игры (ДОУ №73)	IV Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку			Зональный конкурс «Жинүкайтавазы» - «Вехи Великой Победы» (ДОУ №49)	
			Зональный конкурс «Гаиләм – минем горурлыгым» (ДОУ №1)	
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс «Квест – игра на знание английского языка» (ДОУ	

			№ 38)	
--	--	--	-------	--

Июнь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- второй этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	- комплектование ДОУ на новый учебный год.			
МО старших воспитателей				Совещание старших воспитателей Подготовка документации по оценке качества дошкольного образования. Формирование годового плана работы на следующий учебный год.
МО музыкальных руководителей			Фестиваль детского творчества. Участие воспитанников в концертах на площадках города.	
МО по физическому развитию			Организация «спортивных пяточков» в рамках городских мероприятий.	

Июль 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
--------------------------	-----	-----------------------	----------	-------------------

Работа по аттестации:	- третий этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	- комплектование ДОУ на новый учебный год.			
МО старших воспитателей			Второй этап смотра-конкурса «Подготовка ДОУ к новому учебному году» - методическая приемка.	Совещание старших воспитателей Формирование годового плана работы на следующий учебный год.
МО музыкальных руководителей			Участие воспитанников в концертах на площадках города.	
МО по физическому развитию			Организация «спортивных пятачков» в рамках городских мероприятий.	

Август 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- третий этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	- комплектование ДОУ на новый учебный год.			
МО старших воспитателей			Третий этап смотра-конкурса «Подготовка ДОУ	Совещание старших воспитателей

			к новому учебному году» - готовность РППС	Формирование годового плана работы на следующий учебный год.
МО музыкальных руководителей			Участие воспитанников в концертах на площадках города.	
МО по физическому развитию			Организация «спортивных пяточков» в рамках городских мероприятий.	

